

**DESIGN AND CONTENT OF THE
NETHERLANDS LONGITUDINAL LIFECOURSE STUDY
NELLS FIRST WAVE**

Paul M. de Graaf, Matthijs Kalmijn, Gerbert Kraaykamp, Christiaan W.S Monden

Tilburg University & Radboud University Nijmegen, Netherlands

Version 1.2

September 2011

0. Before using the data

The data can be used for free and without restrictions by all those who are employed at a university, an academic research institute, or another non-profit organization. For others, permission must be obtained before using the data. To obtain permission, contact the research team at info@nells.nl.

When using the data set, always include the following citation to the data set:

De Graaf, Paul M., Matthijs Kalmijn, Gerbert Kraaykamp, Christiaan W. S. Monden (2010). *The NEtherlands Longitudinal Lifecourse Study (NELLS Wave 1)*. Dataset. Tilburg University & Radboud University Nijmegen, Netherlands.

When using information from this report, cite the report as:

De Graaf, Paul M., Matthijs Kalmijn, Gerbert Kraaykamp, Christiaan W. S. Monden (2010). *Design and content of the NEtherlands Longitudinal Lifecourse Study (NELLS)*. Research report. Tilburg University & Radboud University Nijmegen, Netherlands.

Please submit published articles and conference papers which use the data to the research team at info@nells.nl. A list of all publications that use the data can be found at the website of the survey: www.nells.nl.

1. Goal of the study

The goal of NELLS was to build a panel survey for the sociological research community. The survey focuses on three themes that are central in sociological research and theory – social cohesion, norms and values, and inequality – and facilitates the study of these themes from a life-course perspective. The survey has five defining elements: (1) It is long-term, containing three waves spaced three years apart. (2) It is setup in a mixed-mode form, using both face-to-face and internet methods. (3) It is large-scale, containing about 5000 respondents in the first wave. (4) It includes an oversample of ethnic minorities. (5) It is a public use dataset.

There are both external and internal considerations that motivated the development of NELLS. With external considerations, we refer to considerations that have to do with developments in society. Internal considerations refer to developments in sociology. The main external reason to propose the study is that the demand for sociological facts and insights has increased in the past decade. There are many trends occurring in society and most of these trends have a clear sociological underpinning. Examples are the presence of large and growing immigrant groups in our society, the rise in divorce, dilemma's around careers and having children, the alleged erosion of norms and values, declining participation in volunteer's work, and growing uncertainties in the labor market. All such trends can directly be related to the three classical sociological questions: the question of social cohesion, the question of inequality and the question of norms and values.

The main internal motivation for the program is that the field of sociology is flourishing. The quality of sociological research has increased considerably in the past decades. High quality survey data have been collected, state-of-the art statistical methods are now being used, strong graduate schools have been built, and the numbers of international top publications and citations have increased. These achievements have been recognized in the research community and the Netherlands now has a prestigious position in the international sociological community.

In light of these developments, it is important that sociology retains and further develops its international position. To make this possible, innovations have to be implemented at the level of data collection. One important international development in sociology is the recognition that large-scale prospective longitudinal data are an essential source of data. Panel data are important for describing how individuals change across the life course and they are even more important for testing sociological theories. Cross-sectional designs suffer from a variety of weaknesses, such as the inability to take selection processes into account and the difficulties in establishing the causal ordering among variables. Although panel data are not the complete solution for such problems, they are widely recognized as the most important element of the solution.

Currently, most panel data in the social sciences are on economic issues. Some of these panels cover a broader range of topics and include, for example, demographic, psychological, and health issues. In the Netherlands (and also in Europe more generally), the focus is even more narrow on economic issues and the few social variables that are included are of limited quality. For more sociological topics, several surveys have been developed, but all these data are cross-sectional. These social surveys have yielded important descriptions of patterns and trends and they have also been able to explore the validity of theories about macro-level differences. Nonetheless, cross-sectional surveys have contributed little to the theoretical development in sociology. Many existing micro-level theories have remained untested.

In response to these problems, two developments can be observed. First, there has been a tendency to use experimental (lab) designs in sociology. Although this has been an improvement for testing sociological theories, it has also meant that the focus shifts away from society at large, which is the defining element of sociology. Second, there has been a rapid increase in the collection of retrospective surveys in the field of sociology. Although these data have been successful for the study of 'hard' characteristics such as labor market careers, effects of family background, and demographic histories, such data are less suitable for many other social themes because of well-known memory limitations and memory bias in 'soft' characteristics (e.g., past attitudes, past social contacts).

In our view, Dutch sociology is in need of a national and large-scale panel study that allows the study of cohesion, inequality, and norms and values from a life-course perspective. With a panel study of what we call, social dynamics, we think that Dutch sociology can further extend its international position. At the same time, it will be better able to contribute to societal debates because of the theoretical progress that such data allow us to make.

An important element of the new panel study is that we include an oversample of two large ethnic minority groups in the Netherlands (Turks and Moroccans). Although there have been good surveys on ethnic minorities in the Netherlands (largely paid for by and organized by government agencies), these surveys are cross-sectional. There have been attempts to do panels within the existing cross-sectional surveys (the SPVA) but this was done on a small-scale and the data have been distributed and documented poorly and have consequently rarely been used. Collecting panel data among ethnic minorities is a difficult task given expected high attrition rates, but such data are very important for our understanding of social and cultural integration.

Funds were requested and provided by NWO in their program Medium Investments. Additional funding was provided by the deans of Tilburg University and Radboud University Nijmegen. The design, sampling, and content of the survey were developed by the authors, after consulting a scientific board consisting of sociologists from Dutch universities. Fieldwork was done by Intomart-GFK. Currently, one wave of the panel has been collected. The data can be used by all academic researchers in non-profit organizations who have an interest in the data. For these researchers, there are no costs involved in using the data. Appropriate citations must be provided when using the data (see above).

2. Content

The survey covers the following topics

SOCIAL ITEMS:

Social contacts (general, ethnic-specific)
Marsden discussion network
Social capital
Loneliness

LEISURE ITEMS:

Sports
Voluntary associations
Media consumption
Computer usage
Reading
Outdoor leisure and recreation

FAMILY ITEMS:

Relationships with parents
Relationship with partner
Children
Care and upbringing of children (one random child age 5-12)

CULTURAL ITEMS:

Attitudes: economic conservatism
Attitudes: trust
Attitudes: permissiveness
Attitudes: gender roles
Attitudes: work values
Attitudes: ethnic groups/relations
Kohn parental values scale
Religious attitudes and behavior

STRATIFICATION ITEMS:

Income and economic status
Housing
Education
Employment

SOCIAL BACKGROUND ITEMS:

Immigration background
Parents' socioeconomic status (age 12-15)
Parents' cultural and economic capital (age 12-15)
Parents' religious behavior (age 12-15)
Parental health

PERSONAL CHARACTERISTICS:

Ethnic identification
Health
Well-being and life satisfaction
Future plans
Social desirability
Locus of control
Verbal ability (test)
Numeric ability (test)
Victimization
Delinquency (self-reported)

CONTEXT CHARACTERISTICS:

District characteristics

3. Sample

Two-stage stratified sampling was applied. The first stage was a quasi-random selection of 35 municipalities by region and urbanization and the second stage was a random selection from the population registry based on age and country of birth of the respondent and his/her parents. People of Moroccan and Turkish origin were oversampled.

First municipalities were sampled stratified by three regions (West, North/East and South) and four degrees of urbanization (following the definition of Statistics Netherlands: 1 Very strong, 2 Strong, 3 Moderate, and 4/5 Marginal/ Not urbanized). At this stage, sampling was not completely random because the four big cities in the West (Amsterdam, Rotterdam, Den Haag and Utrecht) had to be included in order to obtain a representative sample of Moroccans and Turks.

The number of Moroccans and Turks living in marginally or not urbanized municipalities was so low (6% and 8% respectively) that the sample was restricted to urbanization degrees 1-3 for these two groups. Including urbanization degree 4/5 would have resulted in sampling virtually all Moroccans or Turks in this type of municipalities or would have increased the number of municipalities in this category dramatically. The former would have resulted in too strong clustering effects (i.e., interviewing all 15-45 year old members of the one or two Moroccan families in a small village) and the latter would have complicated the sampling process. As a result, by design, the sample does not cover the limited number of Moroccans and Turks living in very small villages in the country-side.

Initially 30 municipalities were sampled. During the fieldwork five new municipalities were added to relieve the interviewers in a number of municipalities. The five additional municipalities were chosen from a list of municipalities (within the same region and with the same degree of urbanization) that were similar in terms of size and ethnic composition.

Local authorities were requested to draw three random samples from the population registry: (1) inhabitants aged 15-45 who were born in Morocco or whose father or mother was born in Morocco; (2) inhabitants aged 15-45 who were born in Turkey or whose father or mother was born in Turkey; (3) inhabitants aged 15-45 excluding those belonging to group (1) and (2). The exact numbers to be drawn for each group were supplied to the local authority who then provided name, date of birth, sex and ethnicity (based on country of birth). Two municipalities did not provide ethnicity because of privacy concerns but they did draw the sample according to ethnicity. For fieldwork purposes ethnicity in these two municipalities was estimated based on names (from the other municipalities and checked by a Moroccan and a Turkish native speaker).

4. Design and fieldwork

The fieldwork of the first wave which is discussed in this report has been done by Intomart GfK, Hilversum, Netherlands (project number 18447). Intomart GfK is one of the leading companies for market and social survey research in the Netherlands.

The questionnaire of the first wave of the panel study consisted of two parts: a face-to-face interview and a self-completion questionnaire. The face-to-face interview focuses on the socio-economic and socio-demographic background of the respondent. The self-completion questionnaire focuses on the (dependent) variables of interest: attitudes, values and norms, ability, and social integration variables. The complete self-completion questionnaire and a limited number of background variables from the

face-to-face questionnaire, are meant to be repeated in the subsequent waves of the panel study.

Before the fieldwork, a pretest of the interview has been done among 100 Turks, 100 Moroccans, and 100 other inhabitants of the Netherlands. The pretest showed that the respondents thought the questionnaire to be very interesting, although some mentioned it took long to complete both the face-to-face interview and the self-completion questionnaire. The reliabilities of scales were checked and proved to be satisfactory.

The fieldwork started in December 2008 and finished in May 2010. It was done in two stages, with a break in the summer of 2009 (July and August). During the first stage, the interviewer started with the face-to-face interview and left the self-completion questionnaire with the respondent. The respondent could also do the questionnaire on the internet. This proved to be not an optimal approach, since many respondents, especially Moroccan and Turkish respondents, initially did not complete this questionnaire. The solution to this problem was costly: reminders had to be sent to the respondent, extra incentives had to be paid, and interviewers had to be sent back to the respondent. Therefore, during the last months of the first stage of the fieldwork and during the second stage, a new approach was used: in the introduction letter the respondents were asked to fill in the self-completion questionnaire on the internet before the face-to-face interview. If the respondent had not done this, the interviewer waited after the face-to-face interview until the respondent had completed the self-completion questionnaire. In this way, all respondents who took part in an interview also provided data for the self-completion part.

In the second stage of the questionnaire, a number of questions were omitted from the face-to-face interview. These questions are listed at the end of the questionnaires in this report. The data on these variables are archived in a separate data set which can be matched to the main data set.

The duration of the fieldwork was longer than anticipated because of two reasons. First, the capacity (number of interviewers) of the fieldwork agency proved to be too small in a number of municipalities. Second, because of the new approach, the fieldwork had to be divided in two stages.

Two weeks before the intended interview, the interviewers sent an introduction letter to the respondents. Subsequently, the interviewers made personal contact with the respondent. On average, 4.1 efforts were needed to get in contact with the respondent (based on those with whom contact was established).

In order to maximize the response rate, respondents got incentives to participate. For participating in the face-to-face interview respondents received 10 euro, expecting that this would motivate the respondents to do the self-completion questionnaire as well. All respondents who were not at home or refused to participate with relatively weak motives (e.g., no time or no interest) were approached again in a later stage of the fieldwork. This refusal conversion procedure was started in June 2009 and continued until the end of the fieldwork. In this procedure the incentives for the respondents were increased to 10, 20 or 35 euro, depending on the stage of the fieldwork and the non-response category.

The median length of the face-to-face part of the interview was 46 minutes. For 10% of the sample, interviews lasted longer than 79 minutes. Group differences were modest. The median length was 42 minutes for Moroccan respondents, 48 minutes for Turkish respondents, and 47 minutes for other respondents. Most respondents found the interview 'interesting' or 'very interesting': 90% of the Moroccans, 87% of the Turks, and 92% of the others. The self-completion was perceived as less interesting: 85% of the Moroccans, 73% of the Turks, and 81% of the others found the self-completion questionnaire 'interesting' or 'very interesting'.

5. Response

The overall response of the survey was 52%, which is about average for face-to-face surveys in the Netherlands. Response was highest for the Dutch (56%), lower for the Turks (50%) and lowest for the Moroccans (46%). Earlier surveys in the Netherlands also had lower response rates for minority respondents. In total, 5312 respondents were interviewed (2335 minorities and 2977 others). These numbers correspond to the numbers in the public use data set.

Table 1.- Overview of response by ethnicity.

	All	Moroccans ¹	Turkis ¹	Others ²	
a	Approached	12310	3193	2867	6250
b	NAW incorrect	1332	359	318	655
c	Ineligible	768	230	262	276
d	<i>Relevant base sample [a-b-c]</i>	<i>10210</i>	<i>2604</i>	<i>2287</i>	<i>5319</i>
e	Not reached	943	359	219	365
f	Refusals	3955	1053	925	1977
g	Response	5312	1192	1143	2977
h	% reached [f+g]/d	91	86	90	93
i	% cooperation g/[f+g]	57	53	55	60
j	% overall response [g]/[d]	52	46	50	56

¹ Persons who were born in Morocco or whose parent(s) were born in Morocco, as determined by the municipal register.

² Persons who were born in Turkey or whose parent(s) were born in Turkey, as determined by the municipal register.

³ Persons living in the Netherlands excluding the Moroccans and Turks as defined above.

The overall response is a multiplicative function of two elements: the proportion of respondents who are contacted (contact rate) and the proportion of respondents who cooperate given that they are contacted (cooperation rate). Of the Dutch, 93% were reached and of those, 60% provided full cooperation. The contact rate was lower for Turks (90%) and still lower for Moroccans (86%). Interviewers reported about the difficulties they experienced in getting someone at the door in the minority population. The cooperation rate for the two minority groups was also lower (50% for Turkish and 46% for Moroccan).

The categories 'ineligible' and 'NAW unknown' (name and address unknown) were excluded from the base sample before calculating the response rate. The ineligible

category contains: too ill, handicapped, family circumstances, not present until the end of the fieldwork period, and language problems (interviews were conducted in Dutch). The category NAW incorrect refers to cases where the person was not living at the address. We note that these numbers are relatively high (11%). This can be due to incorrect information from the registers and respondents having moved. The fieldwork period was long and the sample was provided by the registers in the beginning of the fieldwork and not updated during the fieldwork.

As mentioned above, a special feature of NELLS is that in the first stage of the field work, the self-completion questionnaire had to be returned and/or filled out on the internet. In the second stage of the fieldwork, respondents could also fill out the self-completion in advance using the internet and if they did not do so, interviewers waited for the respondent to complete the questionnaire after the interview. Hence, in the second stage, all cases contain data from the self-completion questionnaire. In the first stage, some cases have no self-completion data. In some cases, it also appeared that the self-completion was filled out by someone else, these data are erased from the file. Overall, 7.7% of the sample contains missing information on all the variables from the self-completion dataset. The variable `w1cftfsc` contains information on whether or not self-completion data are present. Note that in the first stage, respondents could choose between returning the paper-and-pencil questionnaire (paper-and-pencil) and using the internet. Overall, only 15% of the self-completion data come from filled out paper-and-pencil questionnaires.

6. Representativeness and weights

Table 2 below compares the distribution of sex, age, region and degree of urbanization of the NELLS respondents to the distribution in the total population by ethnicity. Ethnicity in this table is based on the definition by Statistics Netherlands (see below).

Women are overrepresented among Others and Moroccans, whereas there is no significant difference for Turks. Older respondents are overrepresented in all three groups, especially among Others. The Southern region of the Netherlands (provinces of Noord-Brabant and Limburg) are overrepresented, whereas the West is underrepresented. In all three groups, respondents living in moderately urbanized municipalities are overrepresented. Among Others fewer than expected respondents from very strongly or strongly urbanized areas are observed, whereas among the Moroccans and Turks there is an underrepresentation by design of people in marginally or none urbanized areas (see section on sampling).

To adjust for the deviations by sex, age, region and urbanization, weights (`w1cweight1`) were created. The underrepresentation of Moroccans and Turks in marginally/none urbanized areas cannot be readjusted by weighting; the weights do adjust for a correct ratio between the first two levels of urbanization combined. For Others, weighting is based on all three levels. To construct weights a 'Sex by Age by Region by Urbanization' table was constructed resulting in 126 cells (2x3x3x3 for Others, 2x3x3x2 for Moroccans and Turks). This weight should be used when analyzing the three groups as three subsamples (i.e., when comparing the three).

A second weight (`w1cweight2`) is available that reweights the three groups to the national distribution by ethnicity. This means that the Moroccan and Turkish subsample are heavily weighted downwardly. In the 15-45 age range, Moroccans make up 2.7% of the total Dutch population and Turks 3.1%. This weight should be used when analyzing the NELLS data as a sample of the 15-45 year age old Dutch population.

7. Variables names

Variable names are based on the question number in the face-to-face and self-completion questionnaires, which are printed below. All variables in this wave have the prefix `W1`. The third character indicates whether the variable is derived from the face-to-face questionnaire (F), self-completion (SC) or is a constructed or administrative variable (C). For examples, Question B13 from the face-to-face interview corresponds with variable `W1FB13`. Variable `W1SCE27` corresponds to question E27 in the self-completion questionnaire.

8. Definition of ethnicity

Statistics Netherlands uses a classification of ethnic origin (“herkomstgroep”) based on the countries of birth of the respondent and both parents. A distinction is made between first and second generation foreign origin. If the person *and* one or two parents are born outside the Netherlands he/she is considered of *first generation foreign origin*. If the person is born in the Netherlands and one or two parents are born outside the Netherlands, he/she is considered of *second generation foreign origin*. A further distinction can be made by *country/region of origin*. The exact origin is determined by mother’s country of birth if both parents (or only the mother) were born outside the Netherlands. If the mother was born in the Netherlands, the origin is determined by father’s country of birth. A person is classified as being of *Dutch origin* if both parents are born in the Netherlands, irrespective of own country of birth. Hence, a person who is born abroad of two Dutch-born parents is considered of Dutch origin.

We classify respondents according to this scheme and distinguish the following origin groups: (1) Moroccan first generation, (2) Moroccan second generation, (3) Turkish first generation, (4) Turkish second generation, (5) Non-Western first generation, (6) Non-Western second generation, (7) Western first generation, (8) Western second generation, and (9) Dutch origin (“autochtoon”). Western origin refers to all European countries (excluding Turkey), US, Canada, Pacific (mainly Australia and New Zealand), Japan and Indonesia (including Dutch Indonesia; the former Dutch colony). All other countries, including Aruba, the Dutch Antilles and Suriname are considered non-Western.

Table 2.- Distribution of sex, age, region and degree of urbanization in the national population aged 15-45 and NELLS by ethnicity.

	Population excluding M & T 1				Moroccans 2				Turks 2			
	National		NELLS		National		Nells		national		nells	
	obs.	%	obs.	%	obs.	%	obs.	%	obs.	%	obs.	%
<i>Sex</i>												
Male	2887247	50.7%	1401	46.5%	88451	50.3%	538	46.2%	108244	51.3%	569	50.0%
Female	2803956	49.3%	1610	53.5%	87536	49.7%	626	53.8%	102771	48.7%	568	50.0%
			χ^2 (df=1)	21.8*			χ^2 (df=1)	7.6*			χ^2 (df=1)	0.7
<i>Age</i>												
15-24	1907869	33.5%	815	27.1%	60232	34.2%	338	29.0%	68668	32.5%	291	25.6%
25-34	1875465	33.0%	877	29.1%	61724	35.1%	410	35.2%	71137	33.7%	354	31.1%
35-45	1907869	33.5%	1319	43.8%	54031	30.7%	416	35.7%	71210	33.7%	492	43.3%
			χ^2 (df=2)	157.8*			χ^2 (df=2)	17.1*			χ^2 (df=2)	44.0*
<i>Region</i>												
North/East	1857795	32.6%	995	33.0%	20206	11.5%	119	10.2%	48133	22.8%	266	23.4%
West	2649286	46.6%	1046	34.7%	127744	72.6%	764	65.6%	128680	61.0%	589	51.8%
South	1184122	20.8%	970	32.2%	28037	15.9%	281	24.1%	34202	16.2%	282	24.8%
			χ^2 (df=2)	259.9*			χ^2 (df=2)	69.4*			χ^2 (df=2)	83.3*
<i>Degree of urbanization</i>												
Very strong/strong (1,2)	2864973	50.3%	1292	42.9%	141900	80.6%	948	81.4%	163645	77.6%	850	74.8%
Moderately (3)	1061952	18.7%	775	25.7%	23533	13.4%	216	18.6%	30655	14.5%	287	25.2%
Marginally / Not urb. (4,5)	1764278	31.0%	944	31.4%	10554	6.0%	0 #	0 #	16715	7.9%	0 #	0 #
			χ^2 (df=2)	133.3*			χ^2 (df=2)	88.6*			χ^2 (df=2)	162.4*
			N=	3011			N=	1164			N=	1137

National statistics retrieved from Statline (Statistics Netherlands online data archive) on August 28 2010.

χ^2 tests comparing NELLS to national statistics; p-value for test of the null-hypothesis (no difference between NELLS and national figures).

1 Inhabitants of the Netherlands aged 15-45 except those belong to group 2 and 3, see below:

2 Inhabitants of the Netherlands aged 15-45 who were born in Morocco/Turkey, or whose father or mother was born in Morocco/Turkey.

* p < .05, # empty by design.

Note that the classification of Statistics Netherlands differs slightly from the definition used in the sampling frame. Discrepancies between the sampling ethnicity and ethnicity according to this classification can also arise from differences in countries of birth as reported by respondents and those recorded in the municipal population registries. In six cases no information on country of birth was reported by the respondents. These persons were classified as second generation of the origin in the sampling frame data.

9. Constructed and administrative variables

The following variables were added to the data:

w1crespnr	unique respondent number
w1cftfsc	indicates face-to-face only or both f-t-c and self-completion
w1cweight1	weights by ethnic group to national sex/age/region/urbanization distribution, use when comparing the three sub groups
w1cweight2	weights to national ethnic/sex/age/region/urbanization distribution, use to cancel overrepresentation of Moroccan and Turkish ethnicity.
w1cethsample	ethnicity according to sampling data (by municipalities)
w1cethnic	ethnic origin according to Statistics Netherlands definition, based on self-reported country of birth of the respondent and both parents
w1csex	sex of the respondent
w1cage	age in years at time of interview
w1cbirthyr	year of birth
w1cintyear	year of interview
w1cintmonth	month of interview
w1cintday	day of interview
w1cregion	region (Statistics Netherlands classification)
w1curbaniston	degree of urbanization ('stedelijkheid'; Statistics Netherlands classification)
w1ca30isco88	ISCO88 coding for w1fa30 occupations
w1ca38isco88	ISCO88 coding for w1fa38 occupations

Note: these ISCO88 codes are based on a single coding exercise. 250 occupations were coded double blinded as a quality check. 55% of these cases were coded to the exact same four digit code. When recoded to ISEI score, the correlation between the two sets is $r=0.84$.

10. District variables

Respondents are nested in 256 districts ("Wijk") within 35 municipalities ("Gemeente"). Assignment to a district was based on the 6 digit postcode. The postcode was matched to the 2004 register of neighborhoods, districts and municipalities of Statistics Netherlands. Postcodes that were released after 2004 – new residential areas - were recoded by hand based on the most recent register.

Randomly assigned ID's are provided for districts – allowing researchers to perform multilevel analysis. On average there are 45.9 respondents per district.

39 Statistics were added for the district level from Statistics Netherlands' "Kerncijfers wijken en buurten 2003-2009". The statistics come from various sources and are updated at irregular intervals. Statistics from 2009 are used unless indicated otherwise. For more information on neighborhood borders and indicators please see <http://statline.cbs.nl/statweb/> and <http://www.cbsinuwbuurt.nl>.

w1cmunicid municipality ID (level 1)
w1cdistrictid district ID (level 2)
w1cdistrict01 % age 0-15
w1cdistrict02 % age 15-25
w1cdistrict03 % age 25-45
w1cdistrict04 % age 45-65
w1cdistrict05 % age 65+
w1cdistrict06 % single-person households
w1cdistrict07 % households with children
w1cdistrict08 aver. household size (# people)
w1cdistrict09 deaths per 1,000 (2 or less=0)
w1cdistrict10 live births per 1,000 inhabitants (2 or less=0)
w1cdistrict11 removals per 1,000 inhabitants [2004 data]
w1cdistrict12 % Western origin (Westers allochtoon)
w1cdistrict13 % Non-Western ethnic origin (Niet-west allochtoon)
w1cdistrict14 % Moroccan ethnic origin (Marokkaanse herkomst 1ste & 2de gen)
w1cdistrict15 % Turkish ethnic origin (Turkse herkomst 1ste & 2de gen)
w1cdistrict16 average house value estimate in 1,000 Euro (Woz waarde) [2007 data]
w1cdistrict17 % rental housing (vs owned) [2005 data]
w1cdistrict18 % students tertiary education in 15-64 agegroup (<5%=0) [2005 data]
w1cdistrict19 % (self-)employed people in 15-64 agegroup (<5%=0) [2005 data]
w1cdistrict20 % self-employed of employed in 15-64 agegroup (<5%=0) [2005 data]
w1cdistrict21 % (self-)employed people in 15-64 agegroup Dutch origin (<5%=0) [2005 data]
w1cdistrict22 % (self-)employed people in 15-64 agegroup Western origin (<5%=0) [2005 data]
w1cdistrict23 % (self-)employed people in 15-64 agegroup Non-western origin (<5%=0) [2005 data]
w1cdistrict24 average income after tax, per income recipient (wages, transfers, other) [2007 data]
w1cdistrict25 average income after tax, per person (wages, transfers, other) [2007 data]
w1cdistrict26 % income recipients with income <=40% of national income distribution [2007 data]
w1cdistrict27 % income recipients with income >=80% of national income distribution [2007 data]
w1cdistrict28 % income recipients age 15-64 whose main income were government transfers [2007 data]

w1cdistrict29 % aged55+ receiving state and/or private pension (incl VUT, AOW) [2005 data]
w1cdistrict30 % transfer recipients (WAO, WW, Bijstand) in 15-64 agegroup [2005 data]
w1cdistrict31 welfare benefits (bijstandsuitkeringen) per 1,000 households [2008 data]
w1cdistrict32 employment disability recipients (AO) per 1,000 individuals aged 15-64 [2006 data]
w1cdistrict33 unemployment benefit recipients (WW) per 1,000 individuals aged 15-64 [2006 data]
w1cdistrict34 # private cars (personenauto) per household [2009 data]
w1cdistrict35 # private cars (personenauto) per square kilometer [2009 data]
w1cdistrict36 average distance to nearest primary school in km [2007 data]
w1cdistrict37 % area: recreational use (recreatieterrein) [2006 data]
w1cdistrict38 % area: agrocultural use (agrarisch terrein) [2006 data]
w1cdistrict39 % area: wood & open land (bos & open natuurlijk terrein) [2006 data]

11. Open-ended questions

Except for w1fa30 and w1fa38, the open-ended questions have not been coded for the current release of the data (version 1.2, September 2011). For privacy and practical reasons the text entries for open-ended questions are not available in the public release data file. Please contact the research team at info@nells.nl should you want to use the open-ended questions.

12. Scientific board

The scientific board of the NELLS consists of: Peter Achterberg (Rotterdam), Marjolein Broese van Groenou (Amsterdam, VU), Marcel Lubbers (Utrecht), Ruud Luijkx (Tilburg), Melinda Mills (Groningen), Anne-Rigt Poortman (Utrecht), Frank van Tubergen (Utrecht), René Veenstra (Groningen), Beate Völker (Utrecht), Herman van de Werfhorst (Amsterdam, UvA), Maarten Wolbers (Nijmegen).

FACE -TO-FACE QUESTIONNAIRE NELLS WAVE 1

A. UW SITUATIE

A1. Hoeveel personen wonen in uw huishouden?

Aantal personen (indien n=1 door naar vraag A3)

A2. Wonen er in deze woning de volgende personen?

- a. partner (van respondent)
- b. kinderen van u en/of uw partner
- c. uw vader
- d. uw moeder
- e. de vader van uw partner
- f. de moeder van uw partner
- g. uw broers/zussen
- h. broers/zussen van uw partner
- i. uw grootvader
- j. uw grootmoeder
- k. de grootvader van uw partner
- l. de grootmoeder van uw partner
- m. andere familieleden van u
- n. andere familieleden van uw partner
- o. andere personen

A4. In welk land zijn de volgende personen geboren?

- a. u zelf
- b. uw vader
- c. uw moeder
- d. uw grootvader (van moeders kant – de vader van uw moeder)
- e. uw grootmoeder (van moeders kant – de moeder van uw moeder)
- f. uw grootvader (van vaders kant – de vader van uw vader)
- g. uw grootmoeder (van vaders kant – de moeder van uw vader)

- 1. Nederland
- 2. Marokko
- 3. Turkije
- 4. Suriname
- 5. Nederlandse Antillen
- 6. Ander land, namelijk [roll out met 1-5 bovenaan]

A5. NIET OP SCHERM TONEN

- 1. respondent is eerste generatie allochtoon [A4a = 2-6] en [A4b of A4c = 2-6] en [A4d en A4e en A4f en A4g = 2-6]
- 2. respondent is tweede generatie allochtoon [A4a = 1] en [A4b of A4c = 2-6] en [A4d en A4e en A4f en A4g = 2-6]
- 3. respondent is autochtoon [rest]

A5a. NIET OP SCHERM TONEN: Voor intelling/quoting respondentent: Stel vast

Herkomst marokko (A4a=1 of 2 en A4b of A4c = 2 en A4d en A4e en A4f en A4g =2)

Herkomst turkije (A4a=1 of 3 en A4b of A4c = 3 en A4d en A4e en A4f en A4g =3)

Herkomst overig (rest)

A6. Wat is uw geboorteplaats? [ook buitenlandse namen invullen]

..... [plaats]

A7. [als A5 = 1] Wat is uw geboorteprovincie of streek?

..... [provincie/streek]

ALLEN:

A8. Wat voor plaats was dit toen u daar geboren werd? [laat de respondent dit zelf inschatten]

1. grote stad
2. kleine stad
3. groot dorp
4. klein dorp
5. afgelegen (niet in een dorp)

A9. [als A5 = 1] Heeft u de Nederlandse nationaliteit?

1. ja
2. nee

A10. [als A5 = 1] Hoe oud was u toen u voor het eerst in Nederland kwam wonen? Het gaat om een aaneengesloten periode van een jaar of langer, dus niet de eerste keer dat u bijvoorbeeld voor een bezoek in Nederland was.

..... leeftijd

A11. [als A5 = 1] Bent u toen samen met uw vader en/of moeder naar Nederland gekomen?

1. met beide ouders
2. met vader
3. met moeder
4. zonder ouders

A12. [als A5 = 1] Was u daarvóór al eens in Nederland geweest (bijvoorbeeld bij familie, vrienden, kennissen, of op vakantie)?

1. ja
2. nee

A13. [als A5 = 1] Woonden de volgende personen al in Nederland voordat u in Nederland kwam wonen?

- a. [als A11=3 of A11=4] uw vader
- b. [als A11=2 of A11=4] uw moeder
- c. [als A2a=1, dus als er een partner nu in huis] uw partner
- d. andere familie
- e. vrienden of kennissen van u

1. ja
2. nee
3. niet van toepassing

A14. [als A5 = 1] In welke plaats ging u voor het eerst wonen toen u naar Nederland kwam?

..... plaats

A15. [als A5 = 1] Kunt u voor elk van de volgende redenen aangeven of deze een rol speelden bij uw komst naar Nederland?

- a. werk of inkomen
- b. studie
- c. politieke situatie
- d. familie en gezinsredenen

1. ja, in sterke mate
2. ja, enigszins
3. nee

Nu wil ik u graag enkele vragen stellen over uw huidige woning.

A16. Woont u in deze woning in bij uw ouders?

1. ja, bij beide ouders
2. ja, bij moeder
3. ja, bij vader
4. nee

A17. Hoeveel kamers, inclusief de woonkamer zijn er in deze woning? Tel hierbij niet mee: keuken, badkamer, open zolder, hal of gang. Tel bij kamerbewoning alleen de eigen kamer(s) mee.

..... aantal

A18. Is het een koop- of een huurwoning?

1. koopwoning
2. huurwoning

A19. Wat voor soort woning is het? Lees voor:

1. een vrijstaande woning
2. twee-onder-één kap of hoekwoning
2. een rijtjeshuis of tussenwoning
3. een flat, etagewoning of appartement
4. ander type

A20. Heeft uw woning de volgende kenmerken? Lees voor:

- a. een tuin (binnenplaatsje telt niet als tuin)
- b. een grote woonkamer (van 40m² of meer)
- c. twee toiletten

1. ja
2. nee

A21. Sinds wanneer woont u in uw huidige woning?

..... jaar

Nu enkele vragen over uw opleiding en het werk dat u mogelijk doet.

A22. Volgt u op dit moment dagonderwijs?

1. ja, voltijd
2. ja, deeltijd
3. nee

► Ga door naar vraag A23

A22b. Welk onderwijs volgt u nu? Toon Rp eventueel scherm.

3. lbo, vmbo-kb/bbl
4. mavo, vmbo-tl
5. havo
6. vwo/gymnasium
7. mbo-kort (kmbo), primair leerlingwezen, bol/bbl niveau 1 of 2
8. mbo-tussen/lang (mbo), secundair/tertiar leerlingwezen, bol/bbl niveau 3 of 4
9. hbo
10. universiteit (bachelor)
11. universiteit (master, doctoraal)
12. promotietraject
13. buitenlandse opleiding, niet in te delen

A23. Nu enkele vragen over de scholen u heeft bezocht.

A23a. Welke van de volgende opleidingen heeft u gevolgd? Als u in het buitenland onderwijs heeft gevolgd, neem dan het Nederlandse niveau dat er het meest op lijkt. Toon Rp eventueel scherm.

2. lagere school
3. lbo, vmbo-kb/bbl
4. mavo, vmbo-tl
5. havo
6. vwo/gymnasium
7. mbo-kort (kmbo), primair leerlingwezen, bol/bbl niveau 1 of 2
8. mbo-tussen/lang (mbo), secundair/tertiar leerlingwezen, bol/bbl niveau 3 of 4
9. hbo
10. universiteit (bachelor)
11. universiteit (master, doctoraal)
12. promotietraject
13. buitenlandse opleiding, niet goed in te delen, lager onderwijs
14. buitenlandse opleiding, niet goed in te delen, middelbaar onderwijs
15. buitenlandse opleiding, niet goed in te delen, hoger onderwijs
16. geen opleiding

Selectie A23a =ja [dus voor alle aangekruiste opleidingen stellen]

A23b. Heeft u deze opleiding met een diploma afgerond?

1. ja
2. nee

Selectie: A23a=ja[dus voor alle aangekruiste opleidingen stellen, muv opleiding 13]

A23c. Heeft u deze opleiding in Nederland of in het buitenland gevolgd?

1. in Nederland
2. in het buitenland
3. deels in Nederland en deels in het buitenland

A25. Wat is de richting van de laatste door u afgeronde opleiding? Als u nu onderwijs volgt, neem dan de huidige opleiding. We bedoelen hier niet cursussen e.d. Toon Rp eventueel scherm.

1. onderwijs en opvoeding
2. talen/geschiedenis
3. agrarisch
4. wiskunde/Natuur
5. technisch
6. transport, Communicatie en Verkeer
7. (para-)medisch
8. economisch, administratief, commercieel
9. juridisch, bestuurlijk
10. sociaal-cultureel
11. persoonlijke of sociale verzorging
12. kunstonderwijs
13. openbare orde /veiligheid
14. algemeen (bijvoorbeeld havo/vwo)

[als A22=1, anders door naar vraag A35]

A26. Op welke leeftijd heeft u het voltijds dagonderwijs verlaten?

..... leeftijd

A27. Wat ging u doen direct aansluitend na het verlaten van het voltijds dagonderwijs?

1. direct aansluitend gaan werken ► Ga door naar vraag A30
2. werkloos geweest/werkzoekend (ook indien heel kort)
3. iets anders (niet werkzoekend)

A28. Bent u ooit gaan werken na het verlaten van het voltijds dagonderwijs?

1. ja
2. nee ► Ga door naar vraag A58

A29. Hoe lang heeft het geduurd voordat u uw eerste baan vond? Het gaat ons hier om de eerste echte baan, dat wil zeggen geen vakantiewerk of iets dergelijks. [int: de tijd tussen schoolverlaten en eerste baan]

..... maanden

A30. Wat voor soort werk deed u in het begin van uw eerste baan? Geef een zo nauwkeurig mogelijke omschrijving van uw werk.

..... beroep
..... werkzaamheden

[coded to ISCO88, see page 12]

A31. Gaf u in deze functie leiding?

1. ja
2. nee

► Ga door naar vraag A32

A31b. Aan hoeveel mensen ongeveer? Lees voor:

1. aan 1-2 personen
2. aan 3-10 personen
3. aan 11-24 personen
4. aan 25 personen of meer

A32. Werkte u toen in loondienst of als zelfstandige (bijvoorbeeld freelance, eigen bedrijf)?

1. in loondienst
2. als zelfstandige

A33. Heeft u sinds uw eerste baan altijd gewerkt?

1. voortdurend gewerkt
2. enige tijd niet gewerkt

► Ga door naar vraag A36

A34. Hoeveel maanden heeft u ongeveer geen betaald werk gehad sinds uw eerste baan? Als er meerdere perioden waren waarin u geen betaald werk had, neem dan het totaal van alle perioden. Het gaat om de periode vanaf het einde van de eerste baan. [onbetaald verlof wel meetellen, sabbaticals niet meetellen]

..... jaar
..... maanden

A35. Verricht u op dit moment betaalde arbeid?

1. ja
2. nee

► Ga door naar vraag A53

A36. In welk jaar bent u begonnen te werken bij uw huidige werkgever (of als zelfstandige, indien u zelfstandig bent)?

..... jaartal

A37. Op welke wijze heeft u die baan toen gevonden? Het gaat om de belangrijkste manier. Lees voor:

1. gereageerd op advertentie
2. open sollicitatie
3. via familie
4. via vrienden en kennissen
5. arbeidsbureau, banenplan, jeugd werk garantie plan, CWI, etc.
6. via uitzendbureau
7. via de werkgever zelf, gevraagd door werkgever

A37a. Bent u bij in deze baan sinds het begin nog van functie veranderd?

1. ja
2. nee

► Ga door naar vraag A38

A37b. In welk jaar kreeg u uw huidige baan bij deze werkgever?

..... jaar:

A38. Wat voor soort werk doet u nu? Geef een zo nauwkeurig mogelijke omschrijving van uw werk. (INT: let op; dit kan dubbel gevraagd worden)

..... beroep
..... werkzaamheden

[coded to ISCO88, see page 12]

A39. Geeft u in deze functie leiding?

1. ja
2. nee

► Ga door naar vraag A40

A39b. Aan hoeveel mensen ongeveer? Lees voor:

1. aan 1-2 personen
2. aan 3-10 personen
3. aan 11-24 personen
4. aan 25 personen of meer

A40. Werkt u in loondienst of als zelfstandige (bijvoorbeeld freelance, eigen bedrijf)?

1. in loondienst
2. als zelfstandige

A42. Is dit een functie bij de overheid? [int: ook gemeente en provincie zijn overheid]

1. ja
2. nee

A43. Welk opleidingsniveau werd door uw werkgever voor deze baan minimaal vereist? Toon Rp eventueel scherm. [INT: let op, dit zijn andere categorieën omdat het hier gaat om wat de werkgever eiste]

1. geen opleiding vereist (of alleen lagere school)
2. lager beroepsonderwijs, vmbo, mavo
3. havo, vwo, gymnasium
4. middelbaar beroepsonderwijs
5. hoger beroepsonderwijs
6. hoger beroepsonderwijs / universiteit (beide genoemd)
7. universiteit

A44. [als A40=1] Heeft u een vast of een tijdelijk dienstverband?

1. vast dienstverband
2. tijdelijk dienstverband met uitzicht op vast dienstverband
3. tijdelijk dienstverband (INT; incl. weet (nog) niet (precies))

A45. [als A40=1] Is een van de volgende kenmerken van toepassing op uw werk? Indien meerdere kenmerken van toepassing zijn, kies dan svp het belangrijkste. Toon Rp eventueel scherm.

1. via uitzend- of detachingsbureau uitgeleend
2. door eigen werkgever uitgeleend of gedetacheerd

3. contract met werk op afroep/oproep basis
4. thuiswerkcontract
5. leerling- opleidings- of stagecontract
6. werkervaringsplaats
7. sociale werkplaats
8. geen van deze

A46. Hoeveel uur werkt u per week volgens uw arbeidscontract?

..... uur per week

A47. Hoeveel uur werkt u feitelijk per week? Neem een gewone week.

..... uur per week

A48. Hoe lang is het reizen naar uw werk? Reken een gewone dag en een enkele reis, van deur tot deur.

..... minuten

A49. Hoe zijn uw werktijden? Komen de volgende omstandigheden weleens voor? Lees voor:

- a. 's avonds werken
 - b. 's nachts werken
 - c. in het weekend werken
 - d. overwerken (buiten de contractuele uren)
 - e. thuis werken
1. nooit
 2. minder dan 1 keer per maand
 3. gemiddeld 1 keer per maand
 4. meerdere keren per maand
 5. minstens 1 keer per week

A50. Hoeveel vrijheid heeft u in het kiezen van uw werktijden? Lees voor:

1. veel vrijheid
2. redelijk wat vrijheid
3. enige vrijheid
4. geen vrijheid

A52. Hoeveel mensen werken er ongeveer in uw bedrijf (de vestiging waar u werkt)? Lees voor:

1. 1-10
2. 11-50
3. 51-100
4. 101-500
5. 501 of meer

[nu naar A61]

A53. In welk jaar bent u gestopt met werken?

..... jaar

A54. Wat voor soort werk deed u in uw laatste beroep? Geef een zo nauwkeurig mogelijke omschrijving van uw werk.

..... beroep
..... werkzaamheden

A55. Gaf u in deze functie leiding?

1. ja
2. nee

► Ga door naar vraag A56

A55b. Aan hoeveel mensen ongeveer? Lees voor:

1. aan 1-2 personen
2. aan 3-10 personen
3. aan 11-24 personen
4. aan 25 personen of meer

A56. Werkte u in loondienst of als zelfstandige (bijvoorbeeld freelance of eigen bedrijf)?

1. in loondienst
2. als zelfstandige

A58. Wat is uw eigen inkomensbron op dit moment? Als u meerdere inkomensbronnen heeft, noem dan de belangrijkste. Toon Rp eventueel scherm.

1. inkomen uit arbeid of onderneming
2. werkloosheidsuitkering
3. ziektewet of arbeidsongeschiktheidsuitkering
4. bijstand
5. pensioen
6. andere uitkering
7. spaargeld, vermogen, andere inkomensbronnen
8. geen eigen inkomen

A59. Bent u op dit moment op zoek naar een betaalde baan?

1. ja
2. nee

A60. Hoe vaak heeft u in de afgelopen 3 maanden gesolliciteerd? [ook stellen als niet op zoek naar baan]

..... keer in afgelopen 3 maanden

A61. Wat is het netto inkomen per maand van u en uw partner (indien van toepassing) samen? Het gaat hier om een partner waarmee u samenwoont of getrouwd bent. Ik laat u het scherm zien en u kunt dan zelf het vakje aanklikken.

1. Minder dan €150 per maand
2. €150 - €299 per maand
3. €300 - €499 per maand
4. €500 - €999 per maand
5. €1000 - €1499 per maand
6. €1500 - €1999 per maand

7. €2000 - €2499 per maand
8. €2500 - €2999 per maand
9. €3000 - €3499 per maand
10. €3500 - €3999 per maand
11. €4000 - €4499 per maand
12. €4500 - €4999 per maand
13. €5000 - €5499 per maand
14. €5500 - €5999 per maand
15. €6000 - €6999 per maand
16. €7000 of meer per maand
17. weet niet, wil niet zeggen

A62. [als A2a=heeft partner] Hoe groot is uw bijdrage in dit inkomen ongeveer? Kunt u een percentage noemen, u mag een schatting maken.

1. vrijwel geen bijdrage
2. ongeveer 10%
3. ongeveer 20%
4. ongeveer 30%
5. ongeveer 40%
6. ongeveer 50%
7. ongeveer 60%
8. ongeveer 70%
9. ongeveer 80%
10. ongeveer 90%
11. ongeveer 100%
12. weet niet

We willen nu een paar vragen stellen over godsdienst en politiek.

A63. Rekent u zichzelf op dit moment tot een godsdienst of religie?

1. ja
2. nee

► Ga door naar vraag A65

A64. Welke godsdienst is dat?

1. Rooms Katholiek
2. Protestantse Kerk Nederland (voorheen Hervormd)
3. Protestantse Kerk Nederland (voorheen Gereformeerd)
4. Protestantse Kerk Nederland (voorheen Luthers)
5. Overig Protestant
6. Islam Sunitisch
7. Islam Shiitisch
8. Islam overig
9. Jodendom
10. Hindoeïsme
11. Boeddhisme
12. Anders, nl. [invullen]

A65. Hoe vaak gaat u naar een godsdienstige bijeenkomst in een kerk, moskee, synagoge, tempel, of schrijn? Is dat...

1. nooit
2. 1-2 keer per jaar
3. 3-11 keer per jaar

4. 1 keer per maand
5. 2-3 keer per maand
6. iedere week
7. meerdere keren per week

A66. Naar welke politieke partij gaat uw voorkeur uit? Ik laat u het scherm zien en u kunt zelf aanklikken wat uw voorkeur is.

1. CDA
2. PvdA
3. SP
4. VVD
5. Wilders (PVV, Partij voor de Vrijheid)
6. GroenLinks
7. Christen Unie
8. D66
9. SGP
10. PvdD (Partij voor de Dieren)
11. Groep Verdonk/Trots op Nederland
12. anders, namelijk [Wilt u dit hieronder invullen?]

U kunt nu de pc weer teruggeven aan de interviewer

A67. Als er op dit moment verkiezingen zouden zijn voor de Tweede Kamer, zou u dan gaan stemmen? Ga er vanuit dat u mag stemmen.

1. zeer waarschijnlijk wel
2. waarschijnlijk wel
3. waarschijnlijk niet
4. zeer waarschijnlijk niet

A68. Als er op dit moment verkiezingen zouden zijn voor de gemeenteraad, zou u dan gaan stemmen? Ga er vanuit dat u mag stemmen.

1. zeer waarschijnlijk wel
2. waarschijnlijk wel
3. waarschijnlijk niet
4. zeer waarschijnlijk niet

Nu enkele vragen over vrijetijdsactiviteiten en lezen.

A69. We noemen u een aantal vrijetijdsactiviteiten. Kunt u aangeven hoe vaak u aan deze activiteiten heeft deelgenomen in de afgelopen 12 maanden?

- a. bezoeken van de bioscoop
 - b. bezoeken van een popconcert, concert met populaire muziek
 - c. bezoeken van een klassiek concert, opera of ballet
 - d. bezoeken van een historisch museum (bijv. openluchtmuseum, spoorwegmuseum)
 - e. bezoeken van een kunstmuseum (beeldende kunst)
 - f. bezoeken van een theatervoorstelling
 - g. bezoeken van café of restaurant
 - h. bezoeken van een coffeeshop (wiet/hash/softdrugs)
1. nooit
 2. 1 tot 3 keer in de afgelopen 12 maanden
 3. 4 tot 6 keer in de afgelopen 12 maanden

4. 7 tot 11 keer in de afgelopen 12 maanden
 5. 12 keer of vaker in de afgelopen 12 maanden
- A70. Leest u wel eens boeken (niet voor werk of studie)? Zo ja, hoeveel tijd besteedt u dan gemiddeld per week aan het lezen van boeken?
1. lees nooit boeken
 2. minder dan 1 uur per week
 3. 1 à 2 uur per week
 4. 2 à 3 uur per week
 5. meer dan 3 uur per week
- A71. [als A70>1] Als u boeken leest, hoeveel tijd besteedt u dan gemiddeld per week aan het lezen van boeken in het Nederlands?
1. lees nooit boeken in het Nederlands
 2. minder dan 1 uur per week
 3. 1 à 2 uur per week
 4. 2 à 3 uur per week
 5. meer dan 3 uur per week
- A72. [als A70>1] Als u boeken leest, hoeveel tijd besteedt u dan gemiddeld per week aan het lezen van boeken in het Engels, Duits of Frans?
1. lees nooit boeken in het Engels, Duits of Frans
 2. minder dan 1 uur per week
 3. 1 à 2 uur per week
 4. 2 à 3 uur per week
 5. meer dan 3 uur per week
- A73. [als A70>1] Als u wel eens boeken leest, welk soort boeken leest u dan en hoe vaak?
- a. literaire romans
 - b. familie- en streekromans
 - c. detectives, science fiction of oorlogsromans
 - d. romantische lectuur (kasteelroman, doktersroman)
1. nooit
 2. een enkele keer
 3. soms
 4. vaak
- A74. Leest u wel eens kranten of tijdschriften (niet voor werk of studie)? Zo ja, hoeveel tijd besteedt u dan gemiddeld per week aan het lezen van kranten en tijdschriften?
1. lees nooit kranten/tijdschriften
 2. minder dan 1 uur per week
 3. 1 à 2 uur per week
 4. 2 à 3 uur per week
 5. meer dan 3 uur per week
- A75. [als A74>1] Als u kranten of tijdschriften leest, hoeveel tijd besteedt u dan gemiddeld per week aan het lezen van kranten of tijdschriften in het Nederlands?

1. lees nooit kranten/tijdschriften in het Nederlands
2. minder dan 1 uur per week
3. 1 à 2 uur per week
4. 2 à 3 uur per week
5. meer dan 3 uur per week

A76. [als A74>1] Als u kranten of tijdschriften leest, hoeveel tijd besteedt u dan gemiddeld per week aan het lezen van kranten of tijdschriften in het Engels, Duits, of Frans?

1. lees nooit kranten/tijdschriften in het Engels, Duits of Frans
2. minder dan 1 uur per week
3. 1 à 2 uur per week
4. 2 à 3 uur per week
5. meer dan 3 uur per week

1. vrijwel altijd
2. ongeveer drie kwart van de tijd
3. ongeveer de helft van de tijd
4. ongeveer een kwart van de tijd
5. minder vaak

B. UW PARTNER

B1. Heeft u op dit moment een partner? Hieronder verstaan we iemand met wie u ten minste 3 maanden of langer een relatie heeft, u hoeft daar niet mee samen te wonen.

1. ja
2. nee

► Ga door naar vraag B12

B7. In welke mate hebben uw ouders (of andere familieleden) een rol gespeeld bij het kiezen van uw partner?

1. ouders (of familie) speelden helemaal geen rol
2. ouders (of familie) speelden kleine rol
3. ouders (of familie) speelden grote rol
4. partner door ouders (of familie) gekozen

B8. Woont u samen met uw partner?

1. ja
2. nee

► Ga door naar vraag B10

[men kan gehuwd zijn zonder samen te wonen!]

B9. In welk jaar bent u met uw partner gaan samenwonen?

... jaar

B10. Bent u gehuwd met uw partner?

1. ja
2. nee

► Ga door naar vraag B12

B11. In welk jaar bent u gehuwd met uw partner?

Bij huwelijk direct gaan samenwonen

..... jaar

B12. Bent u in uw leven ooit gescheiden? We bedoelen ook scheidingen van samenwoonrelaties die langer dan 3 maanden duurden.

1. ja
2. nee

► Ga door naar vraag B14

B13. Hoe vaak bent u gescheiden?

1. 1 keer gescheiden
2. 2 keer gescheiden
3. 3 keer gescheiden
4. 4 keer of vaker gescheiden

B14. Is ooit een partner van u, waarmee u samenwoonde, overleden?

1. ja
2. nee

Nu willen we graag enkele vragen stellen over uw (huidige) partner [overslaan als B1 = 2, dan naar C1]

B17. In welk land zijn uw partner en zijn/haar ouders geboren?

- a. uw partner
 - b. vader van partner
 - c. moeder van partner
-
- 1. Nederland
 - 2. Marokko
 - 3. Turkije
 - 4. Suriname
 - 5. Nederlandse Antillen
 - 6. Ander land, namelijk

B18. [als B17a = 2-6] Op welke leeftijd is uw partner naar Nederland gekomen?

..... leeftijd
uw partner woont niet in Nederland

B21. Wat is de hoogst voltooide opleiding van uw partner (hoogste diploma)? Als het een opleiding in het buitenland is, kies dan het Nederlandse niveau dat er het meest op lijkt. (TOON RP EVENTUEEL SCHERM)

- 1. lagere school niet afgemaakt of niet gevolgd
- 2. lagere school
- 3. lager beroepsonderwijs, vmbo
- 4. mavo (of vmbo-t)
- 5. middelbaar beroepsonderwijs
- 6. havo, vwo, gymnasium
- 7. hoger beroepsonderwijs
- 8. universiteit
- 9. buitenlandse opleiding niet in te delen, namelijk [invullen]

B23. Verricht uw partner betaalde arbeid?

- 1. ja
- 2. nee ▶ Ga door naar vraag B28

B24. Hoeveel uur werkt uw partner feitelijk per week? Neem een normale week.

..... uur per week

B25. Wat voor soort werk doet uw partner? Geef een zo nauwkeurig mogelijke omschrijving van zijn/haar werk.

..... beroep
..... werkzaamheden

C. UW OUDERS VROEGER

De volgende vragen gaan over uw eigen vader en moeder (dat wil zeggen uw biologische ouders).

C1. In welk jaar zijn uw vader en moeder geboren? (INT: Als RP dit niet precies weet mag de RP een schatting maken)

..... geboortjaar vader
..... geboortjaar moeder

C2. Leeft uw vader nog?

1. ja ▶ Ga door naar vraag C4
2. nee
3. weet niet ▶ Ga door naar vraag C4

C3. In welk jaar is uw vader overleden?

..... jaar

C4. Leeft uw moeder nog?

1. ja ▶ Ga door naar vraag C6
2. nee
3. weet niet ▶ Ga door naar vraag C6

C5. In welk jaar is uw moeder overleden?

..... jaar

C6. Zijn uw (biologische) ouders ooit van elkaar gescheiden (of uit elkaar gegaan)?

1. ja
2. nee ▶ Ga door naar vraag C8
3. weet niet ▶ Ga door naar vraag C8

C7. Hoe oud was u toen zij uit elkaar gingen?

..... (leeftijd respondent bij scheiding ouders)

C8. Wat is de hoogst voltooide opleiding van uw moeder (hoogste opleiding)?

Als uw moeder in het buitenland onderwijs heeft gevolgd, neem dan het Nederlandse niveau dat er het meest op lijkt. (Toon rp eventueel scherm)

1. lagere school niet afgemaakt of niet gevolgd
2. lagere school
3. lager beroepsonderwijs, vmbo
4. mavo (of vmbo-t)
5. middelbaar beroepsonderwijs
6. havo, vwo, gymnasium
7. hoger beroepsonderwijs
8. universiteit
9. buitenlandse opleiding niet in te delen, namelijk [invullen]
10. weet niet

C9. Wat is de hoogst voltooide opleiding van uw vader (hoogste opleiding)?
Als uw vader in het buitenland onderwijs heeft gevolgd, neem dan het Nederlandse niveau dat er het meest op lijkt. (Toon rp eventueel scherm)

1. lagere school niet afgemaakt of niet gevolgd
2. lagere school
3. lager beroepsonderwijs, vmbo
4. mavo (of vmbo-t)
5. middelbaar beroepsonderwijs
6. havo, vwo, gymnasium
7. hoger beroepsonderwijs
8. universiteit
9. buitenlandse opleiding niet in te delen, namelijk [invullen]
10. weet niet

C10. Werkte uw (biologische) vader toen u 12 à 14 jaar oud was?

1. ja
2. nee
3. niet van toepassing / weet niet / vader heeft nooit gewerkt

► Ga door naar vraag 14

C11. Wat voor soort werk deed uw vader? Het gaat om de periode waarin u 12-14 jaar oud was. Als hij toen geen werk had (of reeds was overleden), willen we het beroep weten dat hij eerder in zijn leven had. Geef een zo nauwkeurig mogelijke omschrijving van zijn beroep en werkzaamheden.

..... beroep
..... werkzaamheden

C12. Gaf uw vader in deze functie leiding?

1. ja
2. nee

► Ga door naar vraag C13

C12b. Aan hoeveel mensen ongeveer? Lees voor

1. aan 1-2 personen
2. aan 3-10 personen
3. aan 11-24 personen
4. aan 25 personen of meer

C13. Werkte uw vader toen in loondienst of als zelfstandige (bijvoorbeeld freelance, eigen bedrijf)?

1. in loondienst
2. als zelfstandige

C14. Had uw (biologische) moeder betaald werk...

- a. toen u nog niet naar school ging (0 tot 4 jaar)?
- b. toen u naar de basisschool ging (5 tot 12 jaar)?
- c. toen u naar de middelbare school ging (ouder dan 12 jaar)?

1. nee
2. ja, 1 tot 12 uur per week

3. ja, meer dan 12 uur per week
4. niet van toepassing / weet niet / moeder heeft nooit gewerkt
 - ▶ Ga door naar vraag C18

C18. Woonde u bij beide biologische ouders toen u 12-14 jaar oud was of was dat anders? (INT: lees dan voor)

1. bij biologische moeder en vader
2. bij biologische moeder
3. bij biologische moeder en stiefvader
4. bij biologische vader
5. bij biologische vader en stiefmoeder
6. anders

[als C18>1] De volgende vragen gaan over de personen waar u mee woonde toen u 12-14 jaar oud was. We spreken hierna daarom van uw 'ouders of verzorgers'.

C19. Wat was de voornaamste bron van inkomen van het huishouden waarin u woonde toen u 12-14 jaar oud was? Kies de belangrijkste bron als er meerdere zijn.

1. inkomen uit arbeid of onderneming
2. werkloosheidsuitkering
3. ziektewet of arbeidsongeschiktheidsuitkering
4. bijstand
5. pensioen
6. andere uitkering
7. spaargeld, vermogen, andere inkomensbronnen

C21. We noemen u een aantal uitgaansactiviteiten. Kunt u aangeven hoe vaak uw ouders of verzorgers deze dingen deden toen u 12 - 14 jaar oud was? U mag een schatting maken.(INT: als verschillend voor vader en moeder, kies dan degene die het vaakst ging)

- c. Bezoeken van een klassiek concert, opera of ballet
- d. Bezoeken van een historisch museum (bijv. openluchtmuseum, spoorwegmuseum)
- e. Bezoeken van een kunstmuseum (beeldende kunst)
- f. Bezoeken van een theatervoorstelling

1. nooit
2. 1 tot 3 keer per jaar
3. 4 tot 6 keer per jaar
4. 7 tot 11 keer per jaar
5. 12 keer per jaar of vaker

C22. Hoe vaak las uw (stief)moeder of verzorgster boeken toen u ongeveer 12-14 jaar oud was?

1. nooit
 - ▶ Ga door naar vraag C24
2. een enkele keer
3. soms
4. vaak
5. niet van toepassing
 - ▶ Ga door naar vraag C24

C23. Welk soort boeken las uw (stief)moeder of verzorgster?

- a. literaire romans
- b. familie- en streekromans

- e. detectives, science fiction of oorlogsromans
- g. romantische lectuur (kasteelroman, doktersroman)

- 1. nooit
- 2. een enkele keer
- 3. soms
- 4. vaak

C24a. Rekende uw vader of verzorger zich toen tot een godsdienst of religie?

- 1. ja
- 2. nee

► Ga door naar vraag C26

C25a. Welke godsdienst of religie was dat?

- 1. Rooms Katholiek
- 2. Protestantse Kerk Nederland (voorheen Hervormd)
- 3. Protestantse Kerk Nederland (voorheen Gereformeerd)
- 4. Protestantse Kerk Nederland (voorheen Luthers)
- 5. Overig Protestant
- 6. Islam Sunitisch
- 7. Islam Shiitisch
- 8. Islam overig
- 9. Jodendom
- 10. Hindoeïsme
- 11. Boeddhisme
- 12. Anders, nl. [invullen]

C26A. Hoe vaak ging uw vader of verzorger toen naar een godsdienstige bijeenkomst in een kerk, moskee, synagoge, tempel, of schrijn?

- 1. nooit
- 2. 1-2 keer per jaar
- 3. 3-11 keer per jaar
- 4. 1 keer per maand
- 5. 2-3 keer per maand
- 6. iedere week
- 7. meerdere keren per week

C27. [als A5 = 1-2] Kunt u van de volgende zaken aangeven of uw ouders of verzorgers dit deden? Denkt u daarbij weer aan de tijd dat u 12 -14 jaar oud was.

- a. bijbel of Koran lezen
- b. vasten (bijvoorbeeld Ramadan)
- c. hoofddoek dragen (moeder)
- d. alcohol drinken
- e. varkensvlees eten

- 1. ja
- 2. nee

C28. [als A5 = 1-2] En deden uw ouders of verzorgers wel eens de volgende dingen in die tijd?

- 1. ontvangen van autochtone Nederlanders bij hen thuis?
- 2. boeken of kranten lezen in het Nederlands?

3. kijken naar Nederlandse televisiezenders?
 4. nederlandse gerechten maken (bijvoorbeeld stamppot)
-
1. ja
 2. nee

D. UW OUDERS NU

De volgende vragen gaan weer over uw eigen ouders, dus uw biologische ouders. Alleen stellen indien in leven; zie vraag C2 en C4.

D1. Verricht uw vader momenteel betaalde arbeid?

D1a. Verricht uw moeder momenteel betaalde arbeid?

1. ja
2. nee
9. weet niet

D2. [als C2 = 1 & C4 = 1 & C6 = 1 & A16 niet 1] Hoe ver weg wonen uw ouders van u vandaan? Lees voor:

1. in dezelfde buurt of straat
2. in dezelfde plaats, maar niet in dezelfde buurt
3. in een andere plaats in Nederland (op minder dan 20 km afstand)
4. in een andere plaats in Nederland (op meer dan 20 km afstand)
5. in het buitenland
9. weet niet

D3. [als C2 = 1 & (C4 = 2 of C6 = 1)] Heeft uw vader een partner? En zo ja, woont hij daar mee samen?

1. heeft partner en woont daar mee samen
2. heeft partner en woont daar niet mee samen
3. heeft geen partner
9. weet niet

D4. [als C2 = 1 & (C4 = 2 of C6 = 1) & A16 niet 3] En hoe ver weg woont uw vader van u vandaan? Lees voor:

1. in dezelfde buurt of straat
2. in dezelfde plaats, maar niet in dezelfde buurt
3. in een andere plaats in Nederland (op minder dan 20 km afstand)
4. in een andere plaats in Nederland (op meer dan 20 km afstand)
5. in het buitenland
9. weet niet

D5. [als C4 = 1 & (C2 = 2 of C6 = 1)] Heeft uw moeder een partner? En zo ja, woont zij daar mee samen?

1. heeft partner en woont daar mee samen
2. heeft partner en woont daar niet mee samen
3. heeft geen partner
9. weet niet

D6. [als C4 = 1 & (C2 = 2 of C6 = 1) & A16 niet 2] En hoe ver weg woont uw moeder van u vandaan? Lees voor:

1. in dezelfde buurt of straat
2. in dezelfde plaats, maar niet in dezelfde buurt
3. in een andere plaats in Nederland (op minder dan 20 km afstand)
4. in een andere plaats in Nederland (op meer dan 20 km afstand)

- 5. in het buitenland
- 9. weet niet

D7. [als C2=1] Heeft uw vader een van de volgende ziektes?

- a. hart- en vaatziekten
- b. reuma en slijtage, met blijvende invaliditeit
- c. kanker
- d. zware psychische problemen
- e. dementie

- 1. ja
- 2. nee
- 9. weet niet

D8. [als C2=1] Hoe is op dit moment de gezondheid van uw vader? Lees voor:

- 1. uitstekend
- 2. zeer goed
- 3. goed
- 4. matig
- 5. slecht
- 9. weet niet

D10. [als C4=1] Hoe is op dit moment de gezondheid van uw moeder? Lees voor:

- 1. uitstekend
- 2. zeer goed
- 3. goed
- 4. matig
- 5. slecht
- 9. weet niet

E. UW KINDEREN

E1. Heeft u kinderen? We bedoelen hier ook eventuele stiefkinderen.

1. ja
2. nee ▶ Ga door naar vraag deel F

E2. Hoeveel (nog levende) kinderen heeft u? Ook stiefkinderen meetellen voor zover die bij u in huis hebben gewoond.([int: overleden kinderen NIET meetellen])

- aantal ▶ Ga door naar deel F indien 0 kinderen in leven

E3. Voor al deze kinderen willen we een aantal zaken weten. We beginnen met het oudste kind.[loop maken voor kinderen waarbij n het antwoord is op vraag E2]

[w1cagekid01 - w1cagekid12]

Wat is de geboortedatum van dit kind?

- dag
..... maand
..... jaar

c. Is het een jongen of meisje?

1. jongen
2. meisje

d. Woont dit kind bij u in huis?

1. woont thuis
2. woont elders

e. Wie zijn de (biologische) ouders van dit kind?

1. uzelf en uw huidige partner
2. uzelf en een eerdere partner
3. uw partner, niet uzelf
4. pleegkind, adoptiekind, etc.

f. [indien E3d=2] Hoe woont dit kind?

1. woont zelfstandig
2. woont bij moeder of vader
3. woont bij andere familie
4. woont in pleeggezin, in tehuis, in opvanghuis, etc.
5. anders

E4. [als kind 5-12, ander naar E17] We willen nu nog wat extra dingen weten over één kind. Het gaat hier om [de jongen/het meisje] dat geboren is op [geboortedatum]. Toon dit in het topscherm bij alle vragen over dit kind [computer selecteert 1 thuiswonend kind tussen de 5 en 12 jaar, als meer dan 1 van zulke kinderen wordt het eerstjarige kind uit die set gekozen]. [schatting is dat 50% van alloctonen minstens één 5-12 jarig kind heeft]

- E5. Maakt u voor dit kind gebruik van de volgende vormen van opvang? En zo ja, hoeveel dagdelen per week in een normale week? [een dagdeel = morgen, middag, avond; 15-18 uur telt ook als een dagdeel] (int: als respondent betreffende opvang gebruikt maar minder dan 1 keer per week, vul 0 in)
- naschoolse/buitenschoolse opvang
 - betaalde opvang bij particulier aan huis
 - betaalde opvang bij u thuis
 - onbetaalde opvang door familie of vrienden
- nee
 - ja, dagdelen per week
- E6. [als B8=1] Hoe regelen u en uw partner de opvoeding en de verzorging van dit kind? Kunt u van elk van de volgende zaken aangeven wie dit vaker doet, u of uw partner?
- kind naar bed brengen, 's nachts uit bed gaan, helpen aankleden, opstaan
 - kind wassen, lichamelijke verzorging
 - thuis blijven bij ziekte van kind, naar de dokter gaan
 - naar school of crèche brengen/ophalen
 - naar sport of vereniging brengen
- (vrijwel) altijd door u
 - vaker door u
 - min of meer gelijk
 - vaker door partner
 - (vrijwel) altijd door partner
 - niet van toepassing (iemand anders doet dit altijd)
- E13. Hoeveel van de vrienden/vriendinnen van uw kind kent u persoonlijk?
- kent vrijwel alle vrienden/vriendinnen
 - kent de meeste vrienden/vriendinnen
 - kent enkele vrienden/vriendinnen
 - kent de meeste vrienden/vriendinnen niet
- E14. Hoeveel van de ouders van de vrienden/vriendinnen van uw kind kent u persoonlijk?
- kent vrijwel alle ouders
 - kent de meeste ouders
 - kent enkele ouders
 - kent de meeste ouders niet
- E14a. Op wat voor school zit uw kind?
- lagere school
 - lbo, vmbo-kb/bbl
 - mavo, vmbo-tl
 - havo
 - vwo/gymnasium
 - mbo-kort (kmbo), primair leerlingwezen, bol/bbl niveau 1 of 2
 - mbo-tussen/lang (mbo), secundair/tertiar leerlingwezen, bol/bbl niveau 3 of 4
 - hbo
 - universiteit (bachelor)
 - universiteit (master, doctoraal)

- 12. promotietraject
- 13. buitenlandse opleiding, niet in te delen

E15. Wat is de naam en plaats van de school waar dit kind naar toe gaat?

- naam
- plaats

E16. Hoe vaak doet u de volgende dingen?

- a. praten met uw kind over hoe het gaat op school
 - b. naar een ouderavond gaan van de school van uw kind
 - c. praten met leerkrachten of mentorleraar van uw kind
 - d. helpen met een activiteit op school of met bestuur van de school
-
- 1. nooit
 - 2. een enkele keer
 - 3. soms
 - 4. vaak

[als kind 0-4, anders naar F1] We willen graag iets weten over [de jongen/het meisje] dat geboren is op [geboortedatum].[computer selecteert 1 thuiswonend kind tussen de 0 en 4 jaar, als meer dan 1 van zulke kinderen wordt het eerstjarige kind uit die set gekozen]. In topscherm toon kind

E34. Maakt u voor dit kind gebruik van de volgende vormen van opvang? En zo ja, hoeveel dagdelen per week in een normale week? (int: als respondent betreffende opvang gebruikt maar minder dan 1 keer per week, vul 0 in)

- a. kinderdagverblijf/crèche
 - b. betaalde opvang bij particulier aan huis
 - c. betaalde opvang bij u thuis
 - d. onbetaalde opvang door familie of vrienden
-
- 1. nee
 - 2. ja, dagdelen per week

E35. [als B8=1] Hoe regelen u en uw partner de opvoeding en de verzorging van dit kind? Kunt u van elk van de volgende zaken aangeven wie dit vaker doet, u of uw partner?

- a. kind naar bed brengen, 's nachts uit bed gaan, helpen aankleden, opstaan
 - b. kind wassen, lichamelijke verzorging
 - c. thuis blijven bij ziekte van kind, naar de dokter gaan
 - d. naar crèche brengen/ophalen
-
- 1. (vrijwel) altijd door u
 - 2. vaker door u
 - 3. min of meer gelijk
 - 4. vaker door partner
 - 5. (vrijwel) altijd door partner
 - 9. niet van toepassing (iemand anders doet dit altijd)

F. SIBLINGS

F1 Hoeveel in leven zijnde broers/zussen heeft u in totaal?

..... aantal broers/zussen dat in leven is ► Indien 0, dan naar deel G

G. HET NETWERK

G1. De meeste mensen bespreken belangrijke persoonlijke zaken met anderen. Als u terugkijkt op de afgelopen zes maanden, met wie besprak u belangrijke zaken? We willen graag hun voornamen en eerste letter van de achternaam noteren. U kunt maximaal 5 namen geven. Het gaat dan om de belangrijkste namen. Gezins- en familieleden kunt u hier natuurlijk ook noemen.

Persoon 1: (voornaam) (1e letter achternaam)
Persoon 2: (voornaam) (1e letter achternaam)
Persoon 3: (voornaam) (1e letter achternaam)
Persoon 4: (voornaam) (1e letter achternaam)
Persoon 5: (voornaam) (1e letter achternaam)

[Voorbeeld: Persoon 1: Peter (voornaam) V. (1e letter achternaam). Hanteer roepnamen, geen officiële voornamen]

G2. Hoe goed kennen deze mensen elkaar?

1. ze kennen elkaar allemaal
2. de meeste kennen elkaar
3. enkele kennen elkaar
4. de meeste kennen elkaar niet
5. niemand kent elkaar

G3. Wat is uw relatie tot [naam] ?

1. is uw partner
2. is uw ouder
3. is uw kind
4. is een ander familielid
5. is een collega of studiegenoot van u
6. allebei lid van dezelfde vereniging of club
7. is een vriend
8. anders

G4. Wat is het geslacht van [naam]?

1. man
2. vrouw

G6. Wat is de herkomst van [naam]? Het gaat om het geboorteland van zijn/haar ouder(s). [dus voor eerste en tweede generatie vrienden het land van de ouders noteren]

1. Nederland
2. Marokko
3. Turkije
4. Suriname
5. Nederlandse Antillen
6. Ander land, namelijk [landencodeer schema gebruiken]

G7. Welk opleidingsniveau heeft [naam]?

1. lagere school niet afgemaakt of niet gevolgd

2. lagere school
3. lager beroepsonderwijs, vmbo
4. mavo (of vmbo-t)
5. middelbaar beroepsonderwijs
6. havo, vwo, gymnasium
7. hoger beroepsonderwijs
8. universiteit
9. buitenlandse opleiding niet in te delen, namelijk [invullen]
10. weet niet

G8. Werkt [naam] fulltime, parttime, of niet?

1. fulltime (32 uur of meer per week)
2. parttime (minder dan 32 uur per week)
3. niet

G9. Hoe ver weg woont [naam] bij u vandaan?

1. in dezelfde buurt of straat
2. in dezelfde plaats, maar niet in dezelfde buurt
3. in een andere plaats in Nederland (op minder dan 20 km afstand)
4. in een andere plaats in Nederland (op meer dan 20 km afstand)
5. in het buitenland
6. in hetzelfde huis als u

G10. [als G9>1] Hoe vaak praat u met [naam]?

1. (bijna) elke dag
2. een of meerdere keren per week
3. een aantal keer per maand
4. ongeveer een keer per maand
5. een aantal keren per jaar
6. ongeveer één keer per jaar
7. nooit

G11. [als G3>4] Hoe veel jaar kent u [naam] ongeveer?

1. korter dan 3 jaar
2. 3-6 jaar
3. 7-9 jaar
4. 10-14 jaar
5. 15-19 jaar
6. 20 jaar of meer
9. niet van toepassing (familie)

G12. [als G9> 1] Wat is de gezinssituatie van [naam]?

1. inwonend bij ouders
2. alleenstaand zonder kinderen
3. alleenstaand met kinderen
4. gehuwd/samenwonend met thuiswonende kinderen
5. gehuwd/samenwonend met uitwonende kinderen (en geen thuiswonende kinderen)
6. gehuwd/samenwonend en zonder kinderen

G13. Heeft u momenteel vrienden, kennissen of familieleden met één van de volgende beroepen?
Het gaat erom dat u ze kent buiten hun werk om.

- a. een dokter, arts, specialist
 - b. een kok
 - c. een ingenieur
 - d. een bouwvakarbeider
 - e. een bedrijfsdirecteur of hogere manager
 - f. een onderwijzer/docent
 - g. een makelaar
 - h. een advocaat, jurist
 - i. een auto- of elektromonteur
 - j. een accountant
 - k. een wetenschappelijk medewerker of onderzoeker
 - l. een musicus, artiest, schrijver
 - m. een ICT-er, computerdeskundige
 - n. een politieman
 - o. een secretaresse
 - p. een voorman, werkleider, opzichter (handarbeid)
 - q. een verpleegster
 - r. een vrachtwagenchauffeur
 - s. een vertegenwoordiger, verkoper, accountmanager
 - t. een winkelier, winkeleigenaar
0. nee
1. ja

H. PERSOONLIJKHEID

[laat respondent zelf invullen op het scherm]

H2. Hier volgen een aantal vragen over hoe mensen zich kunnen gedragen. Hoe zit dit voor u?

- a. heeft u wel eens misbruik gemaakt van iemand anders?
- b. bent u altijd bereid toe te geven als u een fout heeft gemaakt?
- c. bent u wel eens boos als u uw zin niet krijgt?
- d. bent u altijd beleefd tegen mensen, zelfs als iemand onaardig doet?
- e. luistert u altijd goed naar anderen, ongeacht wie dat is?

- 1. ja
- 2. weet niet
- 3. nee

H4. Kunt u van elk van de volgende uitspraken aangeven of deze wel of niet op u van toepassing zijn?

- a. ik heb weinig controle over de dingen die mij overkomen.
- b. sommige van mijn problemen kan ik met geen mogelijkheid oplossen.
- c. er is weinig dat ik kan doen om belangrijke dingen in mijn leven te veranderen.
- d. ik voel mij vaak hulpeloos bij het omgaan met de problemen van het leven.
- e. soms voel ik dat ik een speelbal van het leven ben.

- 1. zeer op u van toepassing
- 2. op u van toepassing
- 3. niet op u van toepassing
- 4. helemaal niet op u van toepassing

H5. We noemen u nu een aantal eigenschappen van kinderen. Kunt u van elk van deze eigenschappen aangeven hoe belangrijk u deze vindt voor een kind dat 12-15 jaar oud is? Graag ook beantwoorden als u geen kinderen heeft. Hoe belangrijk vindt u het dat een kind....

- a. verantwoordelijkheidsgevoel heeft
- b. rekening houdt met anderen
- c. zelfstandig kan oordelen
- d. goede manieren heeft
- e. verdraagzaam is
- f. zich gedraagt zoals het hoort
- g. respect heeft voor ouderen
- h. wil weten waarom bepaalde dingen gebeuren
- i. ijverig en ambitieus is
- j. gehoorzaam is aan ouders

- 1. heel belangrijk
- 2. belangrijk
- 3. neutraal
- 4. niet belangrijk
- 5. helemaal niet belangrijk

H6. Hieronder staan 10 woorden. Achter elk woord staan vijf mogelijke omschrijvingen gegeven. Kies de omschrijving die het beste bij het woord past.

a. Welgesteld

1. Sterk
2. Rijk
3. Tevreden
4. Samen
5. Armlastig
6. Weet niet

b. Zuiver

1. Melk
2. Troebel
3. Gierig
4. Puur
5. Vreemd
6. Weet niet

c. Vlijt

1. Arm
2. Sterk
3. Ijver
4. Rijk
5. Vermoeid
6. Weet niet

d. Amper

1. Stroom
2. Geneesmiddel
3. Vrucht
4. Nauwelijks
5. Netjes
6. Weet niet

e. Karig

1. Smal
2. Kaal
3. Koud
4. Dun
5. Zuinig
6. Weet niet

f. Miniem

1. Aftrekken
2. Verlies
3. Verschil
4. Mimiek

- 5. Onbeduidend
- 6. Weet niet

g. Abrupt

- 1. Zwaar
- 2. Apart
- 3. Plotseling
- 4. Vergeefs
- 5. Onvoldoende
- 6. Weet niet

h. Fameus

- 1. Beroemd
- 2. Waardig
- 3. Bekend
- 4. Aardig
- 5. Beleefd
- 6. Weet niet

i. Bombast

- 1. Vermomming
- 2. Schil
- 3. Granaat
- 4. Gezwollenheid
- 5. Boomsoort
- 6. Weet niet

H7. Nu volgt een test waarin we u vijf cijfers in een reeks voorleggen. De vraag is steeds welk getal volgt er logischerwijs?

a. Reeks: 0, 1, 3, 6, 10, ?

- a. 16
- b. 15
- c. 12
- d. 6
- e. weet niet

b. Reeks: 1, 1, 2, 3, 5, ?

- a. 8
- b. 7
- c. 10
- d. 3
- e. weet niet

c. Reeks: 21, 20, 18, 15, 11, ?

- a. 26
- b. 17
- c. 8

- d. 6
- e. weet niet

- d. Reeks: 1109, 1116, 1123, ?

- a. 1130
- b. 1131
- c. 1128
- d. 2134
- e. weet niet

- e. Reeks: 128, 64, 32, ?

- a. 22
- b. 16
- c. 8
- d. 64
- e. weet niet

U mag de computer weer aan de interviewer geven

J. WENSEN EN PLANNEN

Nu willen we enkele vragen stellen over uw toekomst. We vragen naar wat u voor zichzelf wenst in de toekomst over 2 jaar en dan over 6 jaar.

J1. Zou u over twee jaar...

- a. in een ander huis willen wonen?
 - b. in een andere buurt willen wonen (in dezelfde plaats)?
 - c. in een andere plaats willen wonen?
 - d. in een ander land willen wonen?
 - e. [als E1=0] kinderen willen hebben?
 - f. [als E1>0] nog een kind willen hebben?
 - g. [als B1=2] een partner willen hebben?
 - h. [als B1=1 & B8=2 & B10=2] willen samenwonen met uw partner?
 - i. [als B1=1 & B8=1 & B10=2] getrouwd willen zijn met uw partner?
 - j. [als A35=1] een andere baan willen hebben?
 - k. [als A35=1] minder uren willen werken per week?
 - l. [als A35=1] meer uren willen werken per week?
 - m. [als A35=1] willen stoppen met werken?
 - n. [als A35=2] een betaalde baan willen hebben?
- 1. dat zou ik graag willen
 - 2. dat zou ik misschien willen
 - 3. dat zou ik niet willen
 - 4. dat zou ik helemaal niet willen

J3. [als J2a=1] Heeft u concrete plannen om te verhuizen?

- 1. nee ▶ Ga door naar deel K
- 2. ja

J4. Weet u misschien al het adres of de plaats waar u naar toe wilt gaan verhuizen?

- 1. nee ▶ Ga door naar deel K
- 2. ja

[not in public data:]

J5. Wat is het adres van uw nieuwe huis of de plaats waar u naar toe zult gaan?

straatnaam
huisnummer
postcode
woonplaats

K. DE BUURT

K1. Nu volgen enkele stellingen over de buurt waarin u woont. Kunt u aangeven of deze uitspraken wel of niet kloppen voor uw buurt?

- a. mensen in deze buurt groeten elkaar
- b. de mensen in deze buurt kan men vertrouwen
- c. de mensen in deze buurt kunnen over het algemeen goed met elkaar opschieten
- d. veel mensen kennen elkaar in deze buurt
- e. de mensen hier willen elkaar graag helpen
- f. de mensen in de buurt zouden er iets van zeggen als jongeren overlast bezorgen in de buurt

- 1. klopt helemaal
- 2. klopt een beetje
- 3. klopt niet echt
- 4. klopt helemaal niet

K2. Voelt u zich wel eens onveilig in uw buurt?

- 1. nooit
- 2. zelden
- 3. soms
- 4. vaak

K3. Komen de volgende zaken wel eens voor in uw buurt?

- a. bekladden van muren of gebouwen
- b. overlast van groepen jongeren
- c. beschadiging of vernieling in openbare ruimte
- d. geluidsoverlast (van omwonenden)
- e. zwerfvuil, hondenpoep op straat
- f. overlast van alcohol en drugsgebruik
- g. hindelijk verkeersgedrag (te hard rijden, gevaarlijk rijden, brommers/auto's op stoep, etc.)

- 1. komt (bijna) nooit voor
- 2. komt soms voor
- 3. komt vaak voor

L. AFSLUITING

L1. We willen in de komende jaren u via Internet wat vaker vragen stellen in het kader van dit onderzoek. Het gaat dan om een beperkt aantal vragenlijstjes die u online kunt invullen en waarvoor u telkens een beloning zult ontvangen. Wilt u daar aan meedoen?

1. respondent wil weer meedoen
2. respondent mag benaderd worden, hij/zij beslist dan
3. respondent wil niet meedoen

Hier kunt u de opmerkingen van de respondent noteren:

Open antwoord

ADRES CONTROLE

Mag ik tot slot uw adresgegevens controleren en eventueel aanvullen of corrigeren?

Naam
Adres
Postcode
Plaats
Tel. nr.
E-mail adres?
Tweede e-mail adres?

Dit waren mijn vragen. Dank u voor uw medewerking:

M. INTERVIEW EVALUATIE

[na afloop invullen door interviewer]

M1. Hoe plezierig vond u het gesprek gaan?

1. heel plezierig
2. plezierig
3. onplezierig
4. heel onplezierig

M2. In welke mate was de respondent geïnteresseerd in het interview naar uw mening?

1. erg geïnteresseerd
2. geïnteresseerd
3. ongeïnteresseerd
4. zeer ongeïnteresseerd

M3. In welke mate antwoordde de respondent de vragen eerlijk naar uw gevoel?

1. zeer eerlijk
2. eerlijk
3. niet altijd eerlijk
4. vaak niet eerlijk

M4. Was de respondent wantrouwig tegenover het onderzoek?

1. helemaal niet wantrouwig
2. niet wantrouwig
3. enigszins wantrouwig
4. zeer wantrouwig

M5. Hoe goed begreep de respondent uw vragen?

1. heel goed
2. goed
3. niet zo goed
4. heel slecht

M6. Heeft de respondent hulp gehad van derden bij het gesprek?

1. geen hulp
2. af en toe geholpen
3. regelmatig geholpen
4. heel de tijd geholpen

M7. Kon de respondent volgens u goed Nederlands lezen?

1. ja
2. nee

M9. Heeft u zelf verder opmerkingen over dit gesprek? Dan kunt u die hier kwijt

Open antwoord

SELF-COMPLETION QUESTIONNAIRE NELLS WAVE 1

A. Algemeen

A1. Wat is uw geboortedatum?

dag
maand
jaar

A2a. Wat is uw geslacht?

1. man
2. vrouw

A3. Hier volgt een aantal uitspraken over hoe tevreden u bent over uw leven. Kunt u bij elke uitspraak aangeven of u het ermee eens of oneens bent?

- a. mijn leven is in de meeste opzichten ideaal
- b. mijn levensomstandigheden zijn uitstekend
- c. alles bij elkaar genomen ben ik tevreden met mijn leven
- d. de belangrijkste dingen die ik van het leven heb verwacht, heb ik tot nu toe ook gekregen

1. zeer mee eens
2. mee eens
3. neutraal
4. mee oneens
5. zeer mee oneens

A4. Hoe tevreden bent u met de volgende aspecten van uw leven? Wilt u een rapportcijfer geven voor elk aspect? Indien een aspect niet van toepassing is kunt u het overslaan.

- a. uw werk (indien van toepassing)
- b. uw inkomenssituatie
- c. uw opleiding/school (indien van toepassing)
- d. uw relatieleven of huwelijk
- e. uw gezinsleven (indien u thuiswonende kinderen heeft)
- f. de balans tussen werk en gezin (indien u thuiswonende kinderen heeft)
- g. uw sociale contacten
- h. de buurt waarin uw woont
- i. uw vrije tijd
- j. uw woning

B. UW CONTACTEN

B1. Leeft uw moeder nog? De vragen gaan steeds over uw eigen (biologische) moeder.

1. ja ▶ Ga door naar vraag B2
2. nee ▶ Ga door naar vraag B8

B2. Woont u bij uw moeder in huis?

1. ja, ik woon bij moeder in huis ▶ Ga door naar vraag B6
2. nee ▶ Ga door naar vraag B3

B3. Hoeveel contact heeft u met uw moeder? We willen dat graag afzonderlijk weten voor twee soorten contact.

- a. elkaar zien (thuis of elders)
- b. elkaar bellen, e-mailen, chatten of SMS-en

1. (bijna) elke dag
2. een of meerdere keren per week
3. een aantal keer per maand
4. ongeveer één keer per maand
5. een aantal keren per jaar
6. ongeveer één keer per jaar
7. nooit

B4. Heeft u aan uw moeder in de afgelopen 3 maanden de volgende soorten hulp gegeven?

- a. hulp bij huishoudelijk werk, zoals schoonmaken, boodschappen doen, de was doen, eten maken
- b. hulp bij praktische zaken, zoals klusjes doen in huis, formulieren invullen, spullen vervoeren
- c. hulp bij de persoonlijke verzorging, zoals aankleden, wassen, eten

1. ja
2. nee

B5. Heeft u van uw moeder in de afgelopen 3 maanden de volgende soorten hulp gekregen?

- a. hulp bij huishoudelijk werk, zoals schoonmaken, boodschappen doen, de was doen, eten maken
- b. hulp bij praktische zaken, zoals klusjes doen in huis, formulieren invullen, spullen vervoeren
- c. hulp bij de verzorging van uw kinderen (als u kinderen heeft)

1. ja
2. nee
3. niet van toepassing

B6. Hoe tevreden of ontevreden bent u met de relatie die u op dit moment heeft met uw moeder?

1. zeer tevreden
2. tevreden
3. niet tevreden maar ook niet ontevreden
4. enigszins ontevreden

5. zeer ontevreden

B7. Heeft u wel eens conflicten met uw moeder?

1. nooit
2. zelden
3. af en toe
4. vaak

B8. Leeft uw vader nog? De vragen gaan steeds over uw eigen (biologische) vader.

1. ja ▶ Ga door naar vraag B9
2. nee ▶ Ga door naar vraag B15

B9. Woont u bij uw (eigen) vader in huis?

1. ja, ik woon bij vader in huis ▶ Ga door naar vraag B13
2. nee ▶ Ga door naar vraag B10

B10. Hoeveel contact heeft u met uw vader? We willen dat graag afzonderlijk weten voor twee soorten contact:

- a. elkaar zien (thuis of elders)
- b. elkaar bellen, e-mailen, chatten of SMS-en

1. (bijna) elke dag
2. een of meerdere keren per week
3. een aantal keer per maand
4. ongeveer één keer per maand
5. een aantal keren per jaar
6. ongeveer één keer per jaar
7. nooit

B11. Heeft u aan uw vader in de afgelopen 3 maanden de volgende soorten hulp gegeven?

- a. hulp bij huishoudelijk werk, zoals schoonmaken, boodschappen doen, de was doen, eten maken
- b. hulp bij praktische zaken, zoals klusjes doen in huis, formulieren invullen, spullen vervoeren
- c. hulp bij de persoonlijke verzorging, zoals aankleden, wassen, eten

1. ja
2. nee

B12. Heeft u van uw vader in de afgelopen 3 maanden de volgende soorten hulp gekregen?

- a. hulp bij huishoudelijk werk, zoals schoonmaken, boodschappen doen, de was doen, eten maken
- b. hulp bij praktische zaken, zoals klusjes doen in huis, formulieren invullen, spullen vervoeren
- c. hulp bij de verzorging van uw kinderen (als u kinderen heeft)

1. ja
2. nee
3. niet van toepassing

B13. Hoe tevreden of ontevreden bent u met de relatie die u op dit moment heeft met uw vader?

1. zeer tevreden
2. tevreden
3. niet tevreden maar ook niet ontevreden
4. enigszins ontevreden
5. zeer ontevreden

B14. Heeft u wel eens conflicten met uw vader?

1. nooit
2. zelden
3. af en toe
4. vaak

B15. Hoe vaak heeft u (persoonlijk) contact met de volgende personen? Het gaat om elkaar zien, niet om bellen, sms-en en dergelijke.

- a. uw familie (broers, zussen, ooms, tantes, opa's, oma's, enz.)
- b. uw vrienden
- c. uw collega's en/of studiegenoten buiten werk/school om
- d. mensen uit de buurt waar u woont

1. (bijna) elke dag
2. een of meerdere keren per week
3. een aantal keer per maand
4. ongeveer één keer per maand
5. een aantal keren per jaar
6. ongeveer één keer per jaar
7. nooit
8. niet van toepassing (heb deze persoon niet)

B16. Hoe tevreden of ontevreden bent u met de relatie die u op dit moment heeft met...

- a. uw familie (broers, zussen, ooms, tantes, opa's, oma's, enz.)
- b. uw vrienden
- c. uw collega's en/of studiegenoten
- d. mensen uit de buurt waar u woont

1. zeer tevreden
2. tevreden
3. niet tevreden maar ook niet ontevreden
4. enigszins ontevreden
5. zeer ontevreden
6. niet van toepassing (heb deze persoon niet)

B17. Heeft u wel eens conflicten met de volgende personen?

- a. uw familie (broers, zussen, ooms, tantes, opa's, oma's, enz.)
- b. uw vrienden
- c. uw collega's en/of studiegenoten
- d. mensen uit de buurt waar u woont

1. nooit

2. zelden
3. af en toe
4. vaak
5. niet van toepassing (heb deze persoon niet)

B18. De volgende vragen gaan over persoonlijk contact. Dat betekent dat u van deze persoon de naam kent en er wel eens mee praat. Hoe vaak heeft u in uw buurt persoonlijk contact met iemand met de volgende etnische herkomst?

- a. Nederlandse herkomst
- b. Turkse herkomst
- c. Marokkaanse herkomst
- d. Surinaams/Antilliaanse herkomst
- e. andere niet-westerse herkomst

1. (bijna) elke dag
2. een of meerdere keren per week
3. een aantal keer per maand
4. ongeveer één keer per maand
5. een aantal keren per jaar
6. ongeveer één keer per jaar
7. nooit
8. niet van toepassing (heb deze persoon niet)

B19. Hoe vaak heeft u op uw werk en/of school persoonlijk contact met iemand met de volgende etnische herkomst?

- a. Nederlandse herkomst
- b. Turkse herkomst
- c. Marokkaanse herkomst
- d. Surinaams/Antilliaanse herkomst
- e. andere niet-westerse herkomst

1. (bijna) elke dag
2. een of meerdere keren per week
3. een aantal keer per maand
4. ongeveer één keer per maand
5. een aantal keren per jaar
6. ongeveer één keer per jaar
7. nooit
8. niet van toepassing (heb deze persoon niet)

B20. Hoe vaak heeft u in verenigingen en/of clubs persoonlijk contact met iemand met de volgende etnische herkomst?

- a. Nederlandse herkomst
- b. Turkse herkomst
- c. Marokkaanse herkomst
- d. Surinaams/Antilliaanse herkomst
- e. andere niet-westerse herkomst

1. (bijna) elke dag
2. een of meerdere keren per week
3. een aantal keer per maand
4. ongeveer één keer per maand

5. een aantal keren per jaar
6. ongeveer één keer per jaar
7. nooit
8. niet van toepassing (heb deze persoon niet)

B21. Heeft u één of meer goede vrienden/vriendinnen met de volgende etnische herkomst?

- a. Nederlandse herkomst
- b. Turkse herkomst
- c. Marokkaanse herkomst
- d. Surinaams/Antilliaanse herkomst
- e. andere niet-westerse herkomst

1. ja
2. nee

C. UW VRIJETIJD

C1. Welke van de volgende sporten heeft u in de afgelopen 12 maanden beoefend? Geef ook aan hoe vaak.

- a. fitness
- b. hardlopen
- c. voetbal
- d. tennis
- e. hockey
- f. zwemmen
- g. vechtsport
- h. volleybal
- i. toerfietsen
- j. anders, namelijk:
 - 1. niet
 - 2. minder dan eens per maand
 - 3. 1-3 keer per maand
 - 4. 4 of meer keer per maand

Over de sport die u het vaakst doet willen we nog een paar dingen weten.

C1a. Welke sport beoefent u het vaakst?

- 1. fitness
- 2. hardlopen
- 3. voetbal
- 4. tennis
- 5. hockey
- 6. zwemmen
- 7. vechtsport
- 8. volleybal
- 9. toerfietsen
- 10. anders, namelijk:

C3. Bij wat voor organisatie beoefent u deze sport doorgaans?

- 1. sportvereniging ▶ Ga door naar vraag C4
- 2. commerciële aanbieder (bijv. fitnesscentrum, sportschool, klimhal) ▶ Ga door naar vraag C4
- 3. bij overige organisatie (bijv. buurtsport, bedrijfssport, studentensport) ▶ Ga door naar vraag C4
- 4. niet bij organisatie (bijv. met vrienden, collega's of gezinsleden) ▶ Ga door naar vraag C6
- 5. niet bij organisatie, beoefen deze sport alleen ▶ Ga door naar vraag C6

C4. Doet u vrijwilligerswerk voor deze sportvereniging of club?

- 1. ja
- 2. nee

C5. Hoeveel van uw medesporters zijn van allochtone herkomst? We bedoelen hiermee mensen met een Surinaamse, Antilliaanse, Marokkaanse, of Turkse herkomst.

1. geen allochtone medesporters
2. enkele allochtone medesporters
3. redelijk veel allochtone medesporters
4. vrijwel alleen allochtone medesporters

C6. Nu willen we u enkele vragen stellen over andere soorten verenigingen of clubs. Per vereniging willen we graag enkele dingen weten. Wilt u per vraag uw antwoord in het onderstaande schema invullen.

- a. vrijetijdsorganisatie (vereniging voor hobby, muziek of cultuur)
- b. buurt- of wijkvereniging of huurdersorganisatie
- c. vakbond, beroepsvereniging, consumentenbond of andere belangenorganisatie
- d. organisatie van of voor allochtonen
- e. politieke partij of andere politieke organisatie
- f. organisatie voor geloof of religie
- g. organisatie voor natuur, milieu en internationale solidariteit

a. Bent u lid van een van onderstaande organisaties/verenigingen?

1. ja
2. nee

b. Hoe vaak gaat u naar deze vereniging?

1. nooit
2. minder dan eens per maand
3. 1-3 keer per maand
4. 4 of meer keer per maand

c. Doet u vrijwilligerswerk voor deze vereniging?

1. ja
2. nee

d. Hoeveel van uw clubleden zijn van allochtone herkomst? We bedoelen hiermee mensen met een Surinaamse, Antilliaanse, Marokkaanse, of Turkse herkomst.

1. geen allochtone leden
2. enkele allochtone leden
3. redelijk veel allochtone leden
4. vrijwel alleen allochtone leden

C7. Verricht u vrijwilligerswerk buiten verenigingsverband?

1. ja
2. nee

C8. Geeft u zelf geregeld (niet beroepsmatig) hulp aan mensen die ziek, gehandicapt of anderszins hulpbehoevend zijn?

1. ja
2. nee

C9. Naast verenigingen bestaan er ook andere groepjes of clubjes waar men aan kan deelnemen. Bijvoorbeeld een clubje waar je mee sport buiten een vereniging om of een groepje waar je

samen een hobby mee doet (een leesclub, een eetclub, een biljartclub, etc.).

C9a. Behoort u tot zo'n soort groepje of clubje?

- | | | | |
|----|-----|---|------------------------|
| 1. | ja | ▶ | Ga door naar vraag C9b |
| 2. | nee | ▶ | Ga door naar vraag C10 |

C9b. Hoe vaak neemt u deel aan deze groepjes of clubjes?

1. nooit
2. minder dan eens per maand
3. 1-3 keer per maand
4. 4 of meer keer per maand

C9c. Hoeveel van de mensen in deze groepjes zijn van allochtone herkomst?

1. geen allochtone leden
2. enkele allochtone leden
3. redelijk veel allochtone leden
4. vrijwel alleen allochtone leden

C10. Op hoeveel dagen per week kijkt u gemiddeld televisie?

.... dagen

C11. Op de dagen dat u kijkt, hoe lang kijkt u dan gemiddeld genomen per dag? U mag een schatting maken.

..... uren
..... minuten

C12. Als u televisie kijkt, hoe vaak kijkt u dan met anderen?

1. vrijwel altijd met anderen
2. ongeveer driekwart van de tijd met anderen
3. ongeveer de helft van de tijd met anderen
4. ongeveer een kwart van de tijd met anderen
5. vrijwel nooit met anderen

C13. Als u televisie kijkt, hoe vaak kijkt u dan naar Nederlandse zenders (publieke en commerciële omroepen)?

1. vrijwel altijd
2. ongeveer driekwart van de tijd
3. ongeveer de helft van de tijd
4. ongeveer een kwart van de tijd
5. vrijwel nooit

C14a. Heeft u thuis de beschikking over een computer? Dit kan ook een laptop zijn.

- | | | | |
|----|-----|---|-------------------------|
| 1. | ja | ▶ | Ga door naar vraag C14b |
| 2. | nee | ▶ | Ga door naar vraag C15 |

C14b. Heeft u thuis een internetaansluiting, en zo ja, wat voor soort?

1. ja, breedband (snel internet)
2. ja, andere aansluiting
3. weet niet (precies)
4. nee, geen internetaansluiting

C15. Hoeveel dagen per week maakt u gemiddeld gebruik van een computer? (niet voor werk of studie)

..... dagen

C16. Op de dagen dat u een computer gebruikt, hoe lang doet u dit dan gemiddeld genomen per dag? (niet voor werk of studie)

..... uren

..... minuten

C17. Nu enkele vragen over uw gebruik van internet. Hoe veel tijd besteedt u aan de volgende dingen op internet? Het gaat niet om contacten of activiteiten ten behoeve van werk of studie.

- a. chatten, actief zijn op vriendennetwerken (msn, skype, hyves, CU2, facebook, etc.)
- b. actief zijn op informatie-, nieuws- of steungroepen op internet
- c. spelletjes en games doen op internet
- d. gokken op internet, spelen online poker
- e. downloaden of luisteren van muziek via internet
- f. bezoeken nieuws-sites (bijv. nu.nl, nos.nl)
- g. online shoppen
- h. overig surfen op internet

1. een uur of meer per dag
2. ongeveer een half uur per dag
3. ongeveer een kwartier per dag
4. niet dagelijks; één of meer keer per week
5. niet dagelijks; één of meer keer per maand
6. minder vaak dan eens per maand
7. vrijwel) nooit

C18. Als u op internet bent, hoe vaak bent u dan op de volgende sites?

- a. Nederlandstalige sites
- b. Engelstalige sites
- c. sites in de Turkse taal
- d. sites in de Arabische taal

1. een uur of meer per dag
2. ongeveer een half uur per dag
3. ongeveer een kwartier per dag
4. niet dagelijks; één of meer keer per week
5. niet dagelijks; één of meer keer per maand
6. minder vaak dan eens per maand
7. vrijwel) nooit

C19. Hoeveel tijd besteedt u aan de volgende dingen? Het gaat niet om contacten of activiteiten ten behoeve van werk of studie.

- a. iemand bellen
 - b. berichten versturen met telefoon of pc (sms, mms, e-mail etc.)
-
- 1. een uur of meer per dag
 - 2. ongeveer een half uur per dag
 - 3. ongeveer een kwartier per dag
 - 4. niet dagelijks
 - 5. vrijwel) nooit

D. UW HUISHOUDEN

D1. Heeft u een partner? We bedoelen iemand waar u mee samenwoont of een relatie mee heeft die 3 maanden of langer duurt.

- 1. ja ▶ Ga door naar vraag D2
- 2. nee ▶ Ga door naar vraag D6

D2. Woont u met deze partner samen?

- 1. ja ▶ Ga door naar vraag D3
- 2. nee ▶ Ga door naar vraag D5

D3. We noemen u een aantal huishoudelijke taken. Kunt u voor elk van deze aangeven hoe ze tussen u en uw partner zijn verdeeld?

- a. eten koken
 - b. boodschappen doen
 - c. schoonmaken, opruimen
 - d. wassen, strijken
 - e. klusjes doen in en rond huis
- 1. (vrijwel) altijd door u
 - 2. vaker door u
 - 3. min of meer gelijk
 - 4. vaker door partner
 - 5. (vrijwel) altijd door partner
 - 6. iemand anders doet dit altijd

D5. Kunt u van de volgende zaken zeggen of u daar in de afgelopen 3 maanden wel eens meningsverschillen over had met uw partner?

- a. het huishouden
 - b. het werk van u of uw partner
 - c. contacten met familie en/of schoonfamilie
 - d. contacten met vrienden
 - e. opvattingen, levensbeschouwing, normen en waarden
 - f. geld, uitgaven, financiën
 - g. de opvoeding van kinderen
- 1. nooit
 - 2. een enkele keer
 - 3. soms
 - 4. vaak
 - 5. niet van toepassing

D6. Maakt u momenteel gebruik van een betaalde hulp in de huishouding?

- 1. ja ▶ Ga door naar vraag D6a
- 2. nee ▶ Ga door naar vraag D7

D6a. Welke herkomst heeft deze hulp in de huishouding?

- 1. Nederlandse herkomst
- 2. Turkse herkomst

3. Marokkaanse herkomst
4. Surinaams/Antilliaanse herkomst
5. andere niet-westerse herkomst
6. andere westerse herkomst

D7. Kunt u van de volgende situaties zeggen of u daar ZELF in de afgelopen 3 maanden mee te maken heeft gehad?

- a. kapotte spullen niet kunnen vervangen
- b. geld moeten lenen voor noodzakelijke uitgaven
- c. achterstand met betalen huur/hypotheek of gas/water/licht, telefoonrekening
- d. schuldeisers/deurwaarder aan de deur gehad
- e. moeite hebben om rond te komen

1. ja
2. nee

D8. Heeft uw vader en/of moeder in de afgelopen 12 maanden wel eens 500 euro of meer aan u geleend of gegeven?

1. ja, meerdere keren
2. ja, een enkele keer
3. nee
4. niet van toepassing, ouders niet meer in leven

E. UW MENINGEN

- E1. Van politieke opvattingen wordt vaak gezegd, dat zij links of rechts zijn. Wanneer u denkt aan uw eigen politieke opvattingen, waar zou u zich dan plaatsen? Wilt u een kruisje zetten in een van de vakjes?

Links											Rechts
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

- E2. Hieronder staat een aantal stellingen. We willen graag uw mening over deze stellingen weten.

- a. de topinkomens in het bedrijfsleven zijn te hoog
- b. de overheid moet de inkomensverschillen in Nederland kleiner maken
- c. de hypotheekrente aftrek moet blijven bestaan
- d. de overheid moet de sociale uitkeringen verhogen
- e. er gaat teveel geld naar ontwikkelingshulp
- f. bedrijven moeten worden verplicht werknemers te laten meedelen in de winst
- g. de overheid moet het minimum loon sterker laten stijgen dan de andere lonen

1. zeer mee eens
2. mee eens
3. neutraal
4. mee oneens
5. zeer mee oneens

- E3. Wilt u voor elk van de stellingen aangeven wat uw mening is?

- a. je weet tegenwoordig echt niet meer wie je nog kunt vertrouwen
- b. de meeste mensen vallen tegen als je ze beter leert kennen
- c. om een beter bestaan te krijgen moet je vooral geluk hebben
- d. in tegenstelling tot wat steeds wordt beweerd, gaat het met gewone mensen steeds slechter
- e. kritiek hebben op de politiek is zinloos, want de politiek trekt zich er toch niks van aan

1. zeer mee eens
2. mee eens
3. neutraal
4. mee oneens
5. zeer mee oneens

- E4. In welke mate bent u geïnteresseerd in politieke onderwerpen?

1. zeer geïnteresseerd
2. tamelijk geïnteresseerd
3. niet geïnteresseerd

E5. Wilt u voor elk van de stellingen aangeven wat uw mening is?

- a. een scheiding is meestal de beste oplossing als partners er niet in slagen hun problemen op te lossen
- b. getrouwde mensen met jonge kinderen moeten hoe dan ook bij elkaar blijven
- c. er wordt te veel en te makkelijk gescheiden in ons land
- d. samenwonen is een goed alternatief voor het huwelijk
- e. paren met een kind behoren te trouwen

- 1. zeer mee eens
- 2. mee eens
- 3. neutraal
- 4. mee oneens
- 5. zeer mee oneens

E6a. Vindt u dat een vrouw parttime mag werken, als...

- a. zij een baby heeft (0-1 jaar)?
- b. zij een kind heeft dat nog niet naar school gaat (2-4 jaar)?
- c. het jongste kind naar de lagere school gaat? (5-12 jaar)?
- d. het jongste kind naar de middelbare school gaat (13-18 jaar)?

- 1. ja
- 2. nee
- 3. weet niet

E6b. Vindt u dat een vrouw fulltime mag werken, als...

- a. zij een baby heeft (0-1 jaar)?
- b. zij een kind heeft dat nog niet naar school gaat (2-4 jaar)?
- c. het jongste kind naar de lagere school gaat? (5-12 jaar)?
- d. het jongste kind naar de middelbare school gaat (13-18 jaar)?

- 1. ja
- 2. nee
- 3. weet niet

E7. Wilt u voor elk van de stellingen aangeven wat uw mening is?

- a. een man is even geschikt om voor een baby te zorgen als een vrouw
- b. het is onnatuurlijk als de man het huishouden doet
- c. man en vrouw moeten evenveel bijdragen aan de opvoeding
- d. het is goed voor een jong kind als de vader ook bijdraagt aan zijn/haar verzorging

- 1. zeer mee eens
- 2. mee eens
- 3. neutraal
- 4. mee oneens
- 5. zeer mee oneens

E8. Hier staat een aantal aspecten van werk. Wilt u voor elk aspect aangeven of u dit belangrijk vindt of niet?

- a. goed loon/salaris
- b. de zekerheid niet ontslagen te worden
- c. veel vakantiedagen
- d. leuke collega's
- e. flexibele werktijden, mogelijkheid om thuis te werken
- f. de mogelijkheid initiatief te tonen
- g. een werkring waar je merkt dat je iets kunt bereiken
- h. een verantwoordelijke functie
- i. een functie waarin je je capaciteiten kunt benutten
- j. nieuwe vaardigheden leren

- 1. heel belangrijk
- 2. belangrijk
- 3. niet belangrijk, niet onbelangrijk
- 4. niet belangrijk
- 5. helemaal niet belangrijk

E9. Wilt u voor elk van de stellingen aangeven wat uw mening is?

- a. werken moet altijd op de eerste plaats komen, zelfs als het minder vrije tijd betekent
- b. doen waar je zin in hebt, kun je pas als je je plicht hebt gedaan
- c. als iemand van het leven wil genieten, behoort hij/zij ook bereid te zijn er hard voor te werken
- d. ik voel me het gelukkigst als ik hard heb gewerkt

- 1. zeer mee eens
- 2. mee eens
- 3. neutraal
- 4. mee oneens
- 5. zeer mee oneens

E10. Wilt u voor elk van de stellingen aangeven wat uw mening is?

- a. de meeste mensen zijn wel te vertrouwen
- b. je kunt niet voorzichtig genoeg zijn als je met andere mensen omgaat
- c. als je te goed van vertrouwen bent wordt er misbruik van je gemaakt
- d. als je anderen helpt kom je vaak bedrogen uit

- 1. zeer mee eens
- 2. mee eens
- 3. neutraal
- 4. mee oneens
- 5. zeer mee oneens

- E11. Wilt u voor elk van de volgende instellingen aangeven hoeveel vertrouwen u er in heeft?
- a. de politiek
 - b. de overheid
 - c. bedrijven
 - d. de Europese Unie
 - e. politie en justitie
1. heel veel vertrouwen
 2. tamelijk veel vertrouwen
 3. tamelijk weinig vertrouwen
 4. heel weinig vertrouwen
- E12. Vindt u de volgende zaken verkeerd of niet verkeerd?
- a. een kind verwekken via kunstmatige bevruchting
 - b. embryo's selecteren die vrij zijn van erfelijke ziektes
 - c. klonen van dieren
 - d. genetische manipulatie van voedsel
1. altijd verkeerd
 2. bijna altijd verkeerd
 3. in sommige gevallen verkeerd
 4. nooit verkeerd
- E13. Vindt u de volgende zaken verkeerd of niet verkeerd?
- a. homoseksualiteit
 - b. abortus
 - c. echtscheiding
 - d. vrijwillige kinderloosheid
 - e. euthanasie
 - f. de doodstraf
 - g. seks vóór het huwelijk
 - h. seks met een andere partner dan de huwelijks- of samenwoonpartner
1. altijd verkeerd
 2. bijna altijd verkeerd
 3. in sommige gevallen verkeerd
 4. nooit verkeerd
- E14. Welke van de beweringen hieronder komt het dichtst bij uw eigen overtuiging?
1. er bestaat een God
 2. er bestaat een soort levensgeest of kracht
 3. ik weet niet wat ik ervan denken moet
 4. ik denk niet dat er een of andere geest of God of levenskracht bestaat
- E15. Hoe belangrijk is het geloof voor u persoonlijk?
1. heel belangrijk
 2. belangrijk
 3. niet belangrijk, niet onbelangrijk
 4. niet belangrijk
 5. helemaal niet belangrijk

E16. Wilt u voor elk van de stellingen aangeven wat uw mening is?

- a. in wezen lijken Islam en Christendom veel op elkaar
 - b. Islam en Christendom kennen dezelfde basiswaarheden
 - c. Islam en Christendom zijn erg moeilijk te verenigen
 - d. in de Bijbel en de Koran zijn veel ideeën die op elkaar lijken
 - e. of je naar de Kerk of naar de Moskee gaat, dat is eigenlijk hetzelfde
-
- 1. zeer mee eens
 - 2. mee eens
 - 3. neutraal
 - 4. mee oneens
 - 5. zeer mee oneens

E17. Heeft u in de afgelopen 3 maanden wel eens de volgende dingen gedaan?

- a. de Bijbel of de Koran gelezen?
 - b. gebeden
 - c. met vrienden gepraat over het geloof
-
- 1. ja
 - 2. nee

E18. Kunt u voor elk van de volgende zaken aangeven of u daar wel of niet in gelooft?

- a. reïncarnatie (wedergeboorte)
 - b. astrologie/horoscopen
 - c. homeopathie (alternatieve geneeswijze)
 - d. telepathie (overdragen van gedachten zonder woorden of gebarentaal)
 - e. bovennatuurlijke krachten
-
- 1. ja
 - 2. nee

E19. Wilt u voor elk van de stellingen aangeven wat uw mening is?

- a. het is beter voor een land als iedereen dezelfde gewoonten en tradities heeft
 - b. het is beter voor een land als er verschillende geloofsovertuigingen bestaan
 - c. het is beter voor een land als iedereen één gemeenschappelijke taal spreekt
 - d. minderheden hebben recht op (hun) eigen scholen
 - e. als een land spanningen wil verminderen moet de immigratie stoppen
-
- 1. zeer mee eens
 - 2. mee eens
 - 3. neutraal
 - 4. mee oneens
 - 5. zeer mee oneens

E20. Wilt u voor elk van de stellingen aangeven wat uw mening is?

- a. ik voel me op mijn plek in de Nederlandse samenleving
- b. ik identificeer me sterk met Nederland
- c. ik voel me echt verbonden met Nederland
- d. mijn Nederlandse identiteit is een belangrijk deel van mezelf

1. zeer mee eens
2. mee eens
3. neutraal
4. mee oneens
5. zeer mee oneens

E22. Zou u er problemen mee hebben als iemand van Turkse herkomst...

- a. uw baas zou worden op het werk
- b. naast u zou komen wonen
- c. met uw dochter of zoon zou trouwen

1. helemaal geen probleem
2. geen probleem
3. wel een probleem

E23. Zou u er problemen mee hebben als iemand van Marokkaanse herkomst...

- a. uw baas zou worden op het werk
- b. naast u zou komen wonen
- c. met uw dochter of zoon zou trouwen

1. helemaal geen probleem
2. geen probleem
3. wel een probleem

E24. Zou u er problemen mee hebben als iemand van Surinaamse of Antilliaanse herkomst...

- a. uw baas zou worden op het werk
- b. naast u zou komen wonen
- c. met uw dochter of zoon zou trouwen

1. helemaal geen probleem
2. geen probleem
3. wel een probleem

E25. Zou u er problemen mee hebben als iemand van Nederlandse herkomst...

- a. uw baas zou worden op het werk
- b. naast u zou komen wonen
- c. met uw dochter of zoon zou trouwen

1. helemaal geen probleem
2. geen probleem
3. wel een probleem

F. OVER UW LEVEN

F1. Wat vindt u, over het algemeen genomen, van uw gezondheid?

1. uitstekend
2. zeer goed
3. goed
4. matig
5. slecht

F2. Hoe lang bent u?

.... centimeters

F3. Hoeveel weegt u?

..... kilo

F4. Wilt u aangeven achter elke uitspraak welk antwoord het beste uw gevoel of gedrag van de afgelopen week weergeeft.

- a. stoorde ik me aan dingen, die me gewoonlijk niet storen
- b. had ik geen zin in eten, was mijn eetlust slecht
- c. bleef ik maar in de put zitten, zelfs als familie of vrienden probeerden me er uit te halen
- d. had ik moeite mijn gedachten bij mijn bezigheden te houden
- e. voelde ik me gedeprimeerd
- f. had ik het gevoel dat alles wat ik deed me moeite kostte
- g. vond ik mijn leven een mislukking
- h. voelde ik me bang
- i. sliep ik onrustig
- j. praatte ik minder dan gewoonlijk
- k. voelde ik me eenzaam
- l. waren de mensen onaardig
- m. had ik huilbuien
- n. was ik treurig
- o. had ik het gevoel dat mensen me niet aardig vonden
- p. kon ik maar niet op gang komen

in de afgelopen week...

1. zelden of nooit (minder dan 1 dag)
2. soms of weinig (1-2 dagen)
3. regelmatig (3-4 dagen)
4. meestal of altijd (5-7 dagen)

F5. We willen graag weten of u rookt en of u ooit heeft gerookt.

1. ik rook niet en heb nooit gerookt
2. ik rook niet en heb vroeger wel gerookt
3. ik rook wel

F7. Kunt u van elk van de volgende uitspraken aangeven of deze wel of niet op u van toepassing zijn?

- a. er zijn voldoende mensen met wie ik me nauw verbonden voel
- b. ik ervaar een leegte om me heen
- c. ik heb veel mensen op wie ik volledig kan vertrouwen
- d. er zijn genoeg mensen op wie ik in geval van narigheid kan terugvallen
- e. ik mis mensen om me heen
- f. vaak voel ik me in de steek gelaten

- 1. zeer van toepassing
- 2. van toepassing
- 3. niet van toepassing
- 4. helemaal niet van toepassing

F9. Zijn de volgende zaken u in de afgelopen 12 maanden wel eens overkomen?

- a. ... er is ingebroken in uw woning?
- b. ... er iets van u (met opzet) is vernield of beschadigd?
- c. ... uw portemonnee, telefoon, of tas werd gerold?
- d. ... u beroofd werd?
- e. ... iemand dreigde geweld tegen u te gebruiken?
- f. ... iemand geweld tegen u gebruikte?

- 1. ja
- 2. nee

F10. Heeft u de volgende dingen wel eens gedaan in de afgelopen maand?

- a. verzuimen van werk of school zonder goede reden
- b. te veel alcohol drinken (bijvoorbeeld op een avond meer dan 10 glazen alcohol)
- c. drugs gebruiken (marihuana, wiet, hasj, coke, XTC, etc.)
- d. 's avonds of 's nachts op straat hangen

- 1. nooit
- 2. 1 keer
- 3. 2-3 keer
- 4. 4 keer of meer

F11. Heeft u de volgende dingen gedaan in de afgelopen 12 maanden?

- a. iets gestolen van iemand of uit een winkel?
- b. met opzet dingen van anderen beschadigd of vernield?
- c. een wapen gedragen (mes, pistool)?
- d. iemand bedreigd?
- e. iemand geslagen of geschopt of meegedaan aan een vechtpartij?

- 1. nooit
- 2. 1 keer
- 3. 2-3 keer
- 4. 4 keer of meer
- 5. wil niet zeggen

G. En verder.....

G1. Zou u voor altijd in Nederland willen wonen?

1. zeer waarschijnlijk wel
2. waarschijnlijk wel
3. waarschijnlijk niet
4. zeer waarschijnlijk niet

G2. Waar zijn uw ouders geboren?

1. beide ouders zijn in Nederland geboren ▶ Ga door naar vraag G10
2. beide ouders zijn in het buitenland geboren ▶ Ga door naar vraag G3
3. een van de ouders is in het buitenland geboren ▶ Ga door naar vraag G3

G3. De volgende vragen gaan over het geboorteland van uw ouders. Heeft u in de afgelopen 12 maanden...

- a. dit land bezocht?
- b. geld overgemaakt naar dit land?
- c. telefonisch of per e-mail contact gehad met vrienden of familieleden in dit land?

1. ja, meerdere keren
2. ja, een enkele keer
3. nee

G4. Kunt u van de volgende zaken aangeven of u deze doet?

- a. vasten (bijvoorbeeld Ramadan)
- b. hoofddoek dragen (voor vrouwen)
- c. alcohol drinken
- d. varkensvlees eten

1. ja
2. nee
3. niet van toepassing

G5. Waar wonen de volgende familieleden? Als sommigen in Nederland en anderen in het buitenland wonen, gaat het er om waar het grootste deel woont.

- a. uw kinderen
- b. uw broers/zussen
- c. uw schoonfamilie
- d. uw overige familie

1. in Nederland
2. in Marokko
3. in Turkije
4. in Suriname
5. in de Nederlandse Antillen
6. elders, namelijk:
7. niet van toepassing

G6. Wilt u voor elk van de stellingen aangeven wat uw mening is? Met etnische achtergrond bedoelen we het land waar u en/of uw ouder(s) zijn geboren.

- a. ik ben trots op mijn etnische achtergrond
 - b. ik identificeer me sterk met mijn etnische groep
 - c. ik voel me echt verbonden met mijn etnische groep
 - d. mijn etnische identiteit is een belangrijk deel van mezelf
- 1. zeer mee eens
 - 2. mee eens
 - 3. neutraal
 - 4. mee oneens
 - 5. zeer mee oneens

G7. Spreekt u met de volgende personen Nederlands?

- a. uw partner
 - b. uw kinderen
 - c. uw ouders
 - d. uw vrienden
 - e. uw collega's en/of studiegenoten
- 1. nooit
 - 2. een enkele keer
 - 3. soms
 - 4. vaak of altijd
 - 5. niet van toepassing

G8. Hoe goed kunt u...

- a. iemand begrijpen die Nederlands spreekt
 - b. zelf Nederlands spreken
 - c. iets in de Nederlandse taal lezen
 - d. iets in het Nederlands schrijven
- 1. erg goed
 - 2. goed
 - 3. redelijk
 - 4. beetje
 - 5. niet

G9. Heeft u in een van de volgende situaties wel eens ervaren dat u gediscrimineerd werd op basis van uw etnische herkomst?

- a. bij het solliciteren naar een baan of stageplek
 - b. op uw werk
 - c. op school, in de les
 - d. op straat, in winkels, in het openbaar vervoer
 - e. op vereniging, club, sporten
 - f. bij uitgaansgelegenheden, discotheken etc.
- 1. nee, nooit
 - 2. ja, een enkele keer
 - 3. ja, redelijk vaak

ADDITIONELE VRAGEN NELLS WAVE 1

Verwijderd bij aanvang van tweede golf benadering in augustus 2009.

Uit het Face-to-Face-deel

(TOON RP SCHERM en laat deze zelf een keuze maken)

A41. Bij welke groep rekent u uw beroep?

1. Hoger intellectueel of vrij beroep (bv. architect, arts, wetenschappelijk medewerker, docent wo-hbo, ingenieur)
2. Hoger leidinggevend beroep (bv. manager, directeur, eigenaar groot bedrijf, leidinggevende ambtenaar)
3. Middelbaar intellectueel of vrij beroep (bv. leerkracht, kunstenaar, verpleegkundige, sociaal werker, beleidsfunctionaris)
4. Middelbaar leidinggevend of commercieel beroep (bv. hoofdvertegenwoordiger, afdelingsmanager of winkelier)
5. Overige hoofdarbeid (bv. administratief medewerker, boekhouder, verkoper,)
6. Geschoolde en leidinggevende handarbeid (bv. automonteur, ploegbaas, elektricien)
7. Semi-geschoolde handarbeid (bv. chauffeur, fabrieksarbeider, timmerman, bakker)
8. Ongeschoolde handarbeid (bv. schoonmaker, inpakker)
9. Agrarisch beroep (bv. landarbeider, zelfstandig agrariër)

A51. Wat is de naam en de plaats van uw bedrijf (de vestiging waar u werkt)? (INT: indien gevraagd, bijv om te weten waar u werkt en bij welk bedrijf)

..... naam

..... plaats

A57. Bij welke groep rekent u het beroep dat u toen had?

1. Hoger intellectueel of vrij beroep (bv. architect, arts, wetenschappelijk medewerker, docent wo-hbo, ingenieur)
2. Hoger leidinggevend beroep (bv. manager, directeur, eigenaar groot bedrijf, leidinggevende ambtenaar)
3. Middelbaar intellectueel of vrij beroep (bv. leerkracht, kunstenaar, verpleegkundige, sociaal werker, beleidsfunctionaris)
4. Middelbaar leidinggevend of commercieel beroep (bv. hoofdvertegenwoordiger, afdelingsmanager of winkelier)
5. Overige hoofdarbeid (bv. administratief medewerker, boekhouder, verkoper,)
6. Geschoolde en leidinggevende handarbeid (bv. automonteur, ploegbaas, elektricien)
7. Semi-geschoolde handarbeid (bv. chauffeur, fabrieksarbeider, timmerman, bakker)
8. Ongeschoolde handarbeid (bv. schoonmaker, inpakker)
9. Agrarisch beroep (bv. landarbeider, zelfstandig agrariër)

B2. Hoe heeft u uw partner leren kennen?

1. via school
2. via het werk
3. via vrienden of kennissen
4. via familie
5. in de buurt
6. via een vereniging
7. via de kerk
8. op vakantie
9. op feest of in uitgaansgelegenheid

- 10. via internet, bureau of contactadvertentie
- 11. op een andere manier, namelijk [invullen, kort houden]

B3. Hoe oud was u toen u uw partner leerde kennen?

.... leeftijd

B4. In welk land woonde uw partner toen u haar/hem leerde kennen?

- 1. Nederland
- 2. Marokko
- 3. Turkije
- 4. Suriname
- 5. Nederlandse Antillen
- 6. Ander land, namelijk [landencodeer schema gebruiken]

B5. Kenden uw ouders en de ouders van uw partner elkaar voordat u en uw partner elkaar leerden kennen?

- 1. ja
- 2. nee

B6. Zijn uw ouders en de ouders van uw partner familie van elkaar?

- 1. ja
- 2. nee

► Ga door naar vraag B7

B6b. Mag ik u misschien vragen welke familierelatie er bestaat tussen u en uw partner?
[antwoorden niet voorlezen, respondent zelf laten zeggen]

- 1. neef en nicht
- 2. oom en nicht tante en nicht
- 3. halfbroer en halfzus
- 4. andere relatie, namelijk [invullen]

B10b. [als B8=2 & B10=1] U bent wel gehuwd maar woont niet samen. Wat is daarvan de reden als ik vragen mag? [int: respondent zelf laten zeggen, dan belangrijkste reden kiezen, antwoorden dus niet laten zien en niet oplezen]

- 1. nog geen gezamenlijke woning, partner woont bij ouders (in NL)
- 2. nog geen gezamenlijke woning, partner woont zelfstandig (in NL)
- 3. partner woont in het buitenland
- 4. partner zit in de gevangenis
- 5. partner is opgenomen in een (medische) inrichting
- 6. anders, namelijk [redenen noteren]

B15. Wat is de geboortedatum van uw partner?

... dag
... maand
... jaar

B16. Wat is het geslacht van uw partner?

1. man
2. vrouw

B19. Volgt uw partner een dagopleiding?

1. ja
2. nee

► Ga door naar vraag B21

B20. Welke opleiding is dat? (Toon rp eventueel scherm)

3. Lager beroepsonderwijs, vmbo
4. Mavo (of vmbo-t)
5. Middelbaar beroepsonderwijs
6. Havo, vwo, gymnasium
7. Hoger beroepsonderwijs
8. Universiteit
9. Buitenlandse opleiding niet in te delen, namelijk [invullen]

B22. Heeft u partner zijn/haar opleiding geheel of gedeeltelijk in het buitenland gedaan?

1. gehele opleiding in Nederland
2. gehele opleiding in het buitenland
3. gedeeltelijk in het buitenland

B26. Geeft uw partner in deze functie leiding?

1. ja
2. nee

► Ga door naar vraag B27

B26b. Aan hoeveel mensen ongeveer? Lees voor:

1. aan 1-2 personen
2. aan 3-10 personen
3. aan 11-24 personen
4. aan 25 personen of meer

B27. Werkt uw partner in loondienst of als zelfstandige (bijvoorbeeld eigen bedrijf, freelance)?

1. in loondienst
2. als zelfstandige

[nu naar B32]

B28. Heeft uw partner een eigen inkomen, en zo ja, wat voor soort inkomen? (toon rp eventueel scherm)

1. inkomen uit arbeid of onderneming
2. werkloosheidsuitkering
3. ziektewet of arbeidsongeschiktheidsuitkering
4. bijstand
5. pensioen
6. andere uitkering
7. spaargeld, vermogen, andere inkomensbronnen
8. geen eigen inkomen

B29. Wat voor soort werk deed uw partner? Het gaat om zijn/haar laatste beroep. Geef een zo nauwkeurig mogelijke omschrijving.

..... beroep
..... werkzaamheden

B30. Gaf uw partner in deze functie leiding?

1. ja
2. nee

► Ga door naar vraag B31

B30b. Aan hoeveel mensen ongeveer? Lees voor:

1. aan 1-2 personen
2. aan 3-10 personen
3. aan 11-24 personen
4. aan 25 personen of meer

B31. Werkte uw partner in loondienst of als zelfstandige (bijvoorbeeld eigen bedrijf, freelance)?

1. in loondienst
2. als zelfstandige

B32. Rekent uw partner zich tot een godsdienst of religie?

1. ja
2. nee

► Ga door naar vraag B34

B33. Welke godsdienst of religie is dat?

1. Rooms Katholiek
2. Protestantse Kerk Nederland (voorheen Hervormd)
3. Protestantse Kerk Nederland (voorheen Gereformeerd)
4. Protestantse Kerk Nederland (voorheen Luthers)
5. Overig Protestant
6. Islam Sunitisch
7. Islam Shiitisch
8. Islam overig
9. Jodendom
10. Hindoeïsme
11. Boeddhisme
12. Anders, nl. [invullen]

B34. Hoe vaak gaat uw partner naar een godsdienstige bijeenkomst in een kerk, moskee, synagoge, tempel, of schrijn? Lees voor

1. Nooit
2. 1-2 keer per jaar
3. 3-11 keer per jaar
4. 1 keer per maand
5. 2-3 keer per maand
6. Iedere week
7. Meerdere keren per week

B35. Naar welke politieke partij gaat de voorkeur van uw partner uit?

1. CDA
2. PvdA
3. SP
4. VVD
5. Wilders (PVV, Partij voor de Vrijheid)
6. GroenLinks
7. Christen Unie
8. D66
9. SGP
10. PvdD (Partij voor de Dieren)
11. Groep Verdonk/Trots op Nederland
12. anders, namelijk [invullen]
13. weet het echt niet

B36. [als B17a>1 of B17b>1 of B17c>1] [deze stellen voor alle eerste en tweede generatie partners, niet voor autochtone partners]
Hoe goed kan uw partner

- a. Iemand begrijpen die Nederlands spreekt
- b. Nederlands spreken
- c. Iets in de Nederlandse taal lezen
- d. Iets in het Nederlands schrijven

1. Niet
2. Beetje
3. Redelijk
4. Goed
5. Erg goed

B37. [als B36d=1] Kan uw partner schrijven? (in welke taal dan ook)

1. ja
2. nee

B38. [als B36c=1] Kan uw partner lezen? (in welke taal dan ook)

1. ja
2. nee

C15. Wat voor soort werk deed uw moeder toen u 12 à 15 jaar oud was? Als zij toen geen werk had (of reeds was overleden), willen we het beroep weten dat zij eerder in haar leven had. Geef een zo nauwkeurig mogelijke omschrijving van haar beroep en werkzaamheden.

..... beroep
..... werkzaamheden

C16. Gaf uw moeder in deze functie leiding?

1. ja
2. nee

► Ga door naar vraag C17

C16b. Aan hoeveel mensen ongeveer?

1. aan 1-2 personen
2. aan 3-10 personen
3. aan 11-24 personen
4. aan 25 personen of meer

C17. Werkte uw moeder toen in loondienst of als zelfstandige (bijvoorbeeld freelance, eigen bedrijf)?

1. in loondienst
2. als zelfstandige

C20. Kunt u van de volgende situaties zeggen of deze wel eens voorkwamen in het huishouden waarin u woonde toen u 12-15 jaar oud was?

- a. kapotte spullen niet kunnen vervangen
- b. geld moeten lenen voor noodzakelijke uitgaven
- c. achterstand met betalen huur/hypotheek of gas/water/licht
- d. schuldeisers/deurwaarder aan de deur gehad
- e. moeite hebben om rond te komen

1. ja
2. nee

C21. We noemen u een aantal uitgaansactiviteiten. Kunt u aangeven hoe vaak uw ouders of verzorgers deze dingen deden toen u 12 - 14 jaar oud was? U mag een schatting maken.(INT: als verschillend voor vader en moeder, kies dan degene die het vaakst ging)

- a. Bezoeken van de bioscoop
- b. Bezoeken van een popconcert, concert met populaire muziek
- g. bezoeken van café of restaurant

1. nooit
2. 1 tot 3 keer per jaar
3. 4 tot 6 keer per jaar
4. 6 tot 11 keer per jaar
5. 12 keer per jaar of vaker

D9. [als C4=1] Heeft uw moeder een van de volgende ziektes?

- a. hart- en vaatziekten
- b. reuma en slijtage, met blijvende invaliditeit
- c. kanker
- d. zware psychische problemen
- e. dementie

1. ja
2. nee
9. weet niet

E7. Hoe vaak doet u de volgende dingen met dit kind?

- a. samen lezen, kind voorlezen
- b. thuis spelletjes doen, computeren, tekenen

- c. helpen met huiswerk
 - d. praten over zaken die uw kind bezig houden
 - e. meegaan naar vereniging, sport
- 1. vrijwel dagelijks
 - 2. een of meerdere keren per week
 - 3. minder dan wekelijks
 - 4. bijna nooit
 - 5. niet van toepassing

E8. [als B8=1] Hoe vaak doet uw partner deze dingen met dit kind?

- a. samen lezen, kind voorlezen
 - b. thuis spelletjes doen, computeren, tekenen
 - c. helpen met huiswerk
 - d. praten over zaken die uw kind bezig houden
 - e. meegaan naar vereniging, sport
- 1. vrijwel dagelijks
 - 2. een of meerdere keren per week
 - 3. minder dan wekelijks
 - 4. bijna nooit
 - 5. niet van toepassing

E9. Is dit kind lid van een van de volgende verenigingen of een clubs?

- a. sportclub
 - b. culturele vereniging (muziek, dans, ballet, toneel, etc.)
 - c. andere vereniging of club
- 1. ja
 - 2. nee

E10. Brengt dit kind weleens kinderen [.....] mee naar huis?

- a. met een Nederlandse herkomst
 - b. met een Turkse herkomst
 - c. met een Marokkaanse herkomst
 - d. met een Surinaamse/Antilliaanse herkomst
 - e. met een andere niet-westerse herkomst
- 1. ja
 - 2. nee

E11. Zijn de volgende dingen wel of niet op uw kind van toepassing?

- a. is bang om naar school te gaan
 - b. zenuwachtig of gespannen
 - c. is te angstig of te bang
 - d. schaamt of geneert zich gauw
 - e. huilt veel
- 1. helemaal niet van toepassing
 - 2. een beetje of soms van toepassing

3. duidelijk of vaak van toepassing
- E12. Zijn de volgende dingen wel of niet op uw kind van toepassing?
- a. spreekt tegen en/of maakt veel ruzie
 - b. vecht veel
 - c. schreeuwt of gilt veel
 - d. vernielt spullen
 - e. is ongehoorzaam
- 1. helemaal niet van toepassing
 - 2. een beetje of soms van toepassing
 - 3. duidelijk of vaak van toepassing
- E17. [als kinderen 13-18, anders door naar E34] U heeft ook kinderen in de leeftijd van 13-18 jaar. Over één daarvan willen we ook graag wat meer weten. Het gaat hier om [de jongen/het meisje] dat geboren is op [geboortedatum]. Toon dit in het topscherm bij alle vragen over dit kind. [computer selecteert 1 thuiswonend kind tussen de 13 en 18 jaar, als meer dan 1 van zulke kinderen wordt het eerstjarige kind uit die set gekozen].
- E18. Hoe vaak doet u de volgende dingen met dit kind?
- a. thuis spelletjes doen, computeren, tekenen
 - b. helpen met huiswerk
 - c. praten over zaken die uw kind bezig houden
 - d. meegaan naar vereniging, sport
- 1. vrijwel dagelijks
 - 2. een of meerdere keren per week
 - 3. minder dan wekelijks
 - 4. bijna nooit
- E19. [als B8=1] Hoe vaak doet uw partner deze dingen met dit kind?
- a. thuis spelletjes doen, computeren, tekenen
 - b. helpen met huiswerk
 - c. praten over zaken die uw kind bezig houden
 - d. meegaan naar vereniging, sport
- 1. vrijwel dagelijks
 - 2. een of meerdere keren per week
 - 3. minder dan wekelijks
 - 4. bijna nooit
- E20. Is dit kind lid van een van de volgende verenigingen of een clubs?
- a. sportclub
 - b. culturele vereniging (muziek, dans, ballet, toneel, etc.)
 - c. andere vereniging of club
- 1. ja
 - 2. nee
- E21. Brengt dit kind weleens kinderen [.....] mee naar huis?

- a. met een Nederlandse herkomst
- b. met een Turkse herkomst
- c. met een Marokkaanse herkomst
- d. met een Surinaamse/Antilliaanse herkomst
- e. met een andere niet-westerse herkomst

- 1. ja
- 2. nee

E22. Zijn de volgende dingen wel of niet op uw kind van toepassing?

- a. is bang om naar school te gaan
- b. zenuwachtig of gespannen
- c. is te angstig of te bang
- d. schaamt of geneert zich gauw
- e. huilt veel

- 1. helemaal niet van toepassing
- 2. een beetje of soms van toepassing
- 3. duidelijk of vaak van toepassing

E23. Zijn de volgende dingen wel of niet op uw kind van toepassing?

- a. spreekt tegen en/of maakt veel ruzie
- b. vecht veel
- c. schreeuwt of gilt veel
- d. vernielt spullen
- e. is ongehoorzaam

- 1. helemaal niet van toepassing
- 2. een beetje of soms van toepassing
- 3. duidelijk of vaak van toepassing

E24. Nu willen we enkele vragen stellen over uw relatie met uw kind.

- a. Weet u wat uw kind doet in zijn vrije tijd?
- c. weet u waar uw kind zijn geld aan besteedt?
- d. Weet u waar uw kind naar toe is als hij 's avonds met vrienden weg is?
- e. Weet u wat uw kind doet na school?

- 1. weet dat heel goed
- 2. weet dat goed
- 3. weet dat niet zo goed
- 4. weet dat niet

[niet symmetrisch met opzet]

E25. Nu nog enkele vragen over uw relatie met uw kind.

- a. Heeft hij/zij toestemming nodig om weg te gaan op een doordeweekse avond?
- b. Moet hij/zij met u overleggen wat hij/zij mag gaan doen op een zaterdagavond?
- c. Als hij/zij een avond tot erg laat weg is geweest, vraagt u dan wat hij/zij gedaan heeft en met wie hij/zij was?
- d. Moet hij/zij van u vertellen waar hij/zij zijn/haar geld aan besteedt?

- e. Spreekt u een tijd af waarop hij/zij 's avonds weer thuis moet zijn?
1. nooit
 2. een enkele keer
 3. soms
 4. vaak of altijd
 5. niet van toepassing

E26. Hoeveel van de vrienden/vriendinnen van uw kind kent u persoonlijk?

1. kent vrijwel alle vrienden/vriendinnen
2. kent de meeste vrienden/vriendinnen
3. kent enkele vrienden/vriendinnen
4. kent de meeste vrienden/vriendinnen niet

E27. Hoeveel van de ouders van de vrienden/vriendinnen van uw kind kent u persoonlijk?

1. kent vrijwel alle ouders
2. kent de meeste ouders
3. kent enkele ouders
4. kent de meeste ouders niet

E28. Gaat uw kind naar school?

1. ja ▶ Ga door naar vraag E30
2. nee

E29. Wat was de laatste school waar uw kind op zat?

2. Lagere school
 3. Lbo, vmbo-kb/bbl
 4. Mavo, vmbo-tl
 5. Havo
 6. Vwo/gymnasium
 7. Mbo-kort (kmbo), primair leerlingwezen, bol/bbl niveau 1 of 2
 8. Mbo-tussen/lang (mbo), secundair/tertiar leerlingwezen, bol/bbl niveau 3 of 4
 9. Hbo
 10. Universiteit (bachelor)
 11. Universiteit (master, doctoraal)
 12. Promotietraject
 13. Buitenlandse opleiding, niet in te delen
- [nu door naar E33]

E30. Op wat voor school zit uw kind?

2. Lagere school
3. Lbo, vmbo-kb/bbl
4. Mavo, vmbo-tl
5. Havo
6. Vwo/gymnasium
7. Mbo-kort (kmbo), primair leerlingwezen, bol/bbl niveau 1 of 2
8. Mbo-tussen/lang (mbo), secundair/tertiar leerlingwezen, bol/bbl niveau 3 of 4
9. Hbo
10. Universiteit (bachelor)
11. Universiteit (master, doctoraal)

- 12. Promotietraject
- 13. Buitenlandse opleiding, niet in te delen

E31. Wat is de naam van de school en de plaats waar de school zich bevindt?

- naam
- plaats

E32. Hoe vaak doet u de volgende dingen?

- a. Praten met uw kind over hoe hij/zij het doet op school
 - b. Naar een ouderavond gaan van de school van uw kind
 - c. Praten met leerkrachten of mentorleraar van uw kind
 - d. Helpen met een activiteit op school of met bestuur van de school
- 1. nooit
 - 2. een enkele keer
 - 3. soms
 - 4. vaak

E33. Wat is het hoogste opleidingsniveau dat uw kind met een diploma heeft afgerond?

- 2. Lagere school
- 3. Lbo, vmbo-kb/bbl
- 4. Mavo, vmbo-tl
- 5. Havo
- 6. Vwo/gymnasium
- 7. Mbo-kort (kmbo), primair leerlingwezen, bol/bbl niveau 1 of 2
- 8. Mbo-tussen/lang (mbo), secundair/tertiar leerlingwezen, bol/bbl niveau 3 of 4
- 9. Hbo
- 10. Universiteit (bachelor)
- 11. Universiteit (master, doctoraal)
- 12. Promotietraject
- 13. Buitenlandse opleiding, niet in te delen

[Als F1=1 vraag F2a-F2e over de enige broer/zus stellen, Als F1=2 vraag F2a-F2e over beide broers/zussen stellen, Als F1>2 twee broers/zussen selecteren en over beiden vraag F2a-F2e stellen.]

[Selectie op basis van geboortevolgorde. Daarvoor is alleen het aantal broer/zussen nodig. Voorbeeld: als er 5 broers/zussen zijn, worden er uit de getallen 1-5 twee random gekozen. Bijv 2 en 5. Dan gaan de vragen 2a-2e over de één-na oudste en de jongste van de broers/zussen (respondent zelf niet mee tellen)]

F2. De volgende vragen gaan over uw [xxx] broer/zus. Is dit een broer of zus?
[xxx is bijvoorbeeld: uw oudste, of uw één-na-oudste]

- 1. broer
- 2. zus

F3. In welk jaar is deze broer/zus geboren?

- jaar

F4. Volgt deze broer/zus een dagopleiding?

1. ja
2. nee

F5. [Als F4=1] Welke opleiding volgt deze broer/zus? Lees Voor:

1. Lagere school niet afgemaakt of niet gevolgd
2. Lagere school
3. Lager beroepsonderwijs, vmbo
4. Mavo (of vmbo-t)
5. Middelbaar beroepsonderwijs
6. Havo, vwo, gymnasium
7. Hoger beroepsonderwijs
8. Universiteit
9. Buitenlandse opleiding niet in te delen, namelijk [invullen]

F6. [Als F4=2] Wat is de hoogst voltooide opleiding van deze broer/zus? Lees voor:

1. Lagere school niet afgemaakt of niet gevolgd
2. Lagere school
3. Lager beroepsonderwijs, vmbo
4. Mavo (of vmbo-t)
5. Middelbaar beroepsonderwijs
6. Havo, vwo, gymnasium
7. Hoger beroepsonderwijs
8. Universiteit
9. Buitenlandse opleiding niet in te delen, namelijk [invullen]

G5. Hoe oud is [naam] ongeveer?

1. < 20
2. 20-29
3. 30-39
4. 40-49
5. 50-59
6. 60-69
7. 70-79
8. 80+

H1. Kunt u van elk van de volgende uitspraken aangeven of deze wel of niet op u van toepassing zijn? Het gaat om hoe u in het algemeen bent.

- a. Ik pieker vaak meer dan goed voor me is
- b. Ik vind dat ik vaak nerveus ben
- c. Ik heb last van zenuwen
- d. Ik raak snel overstuur als ik iets moet doen dat ik eigenlijk niet aan kan
- e. Ik vind mezelf gespannen

1. zeer op u van toepassing
2. op u van toepassing
3. niet op u van toepassing
4. helemaal niet op u van toepassing

H3. Kunt u van elk van de volgende uitspraken aangeven of deze wel of niet op u van toepassing

zijn?

- a. Ik werk liever voor mijn eigen welzijn, dan voor dat van anderen.
- b. Ik streef ernaar te werken voor het welzijn van de maatschappij.
- c. Ik vind het belangrijk mijn bezittingen met andere mensen te delen.
- d. Ik vind het belangrijk mij in te spannen voor anderen.
- e. Ik vind het belangrijk hulp te geven aan de armen en anderen die het nodig hebben.

- 1. zeer op u van toepassing
- 2. op u van toepassing
- 3. niet op u van toepassing
- 4. helemaal niet op u van toepassing

J2. En over zes jaar?

- a. in een ander huis willen wonen?
- b. in een andere buurt willen wonen (in dezelfde plaats)?
- c. in een andere plaats willen wonen?
- d. in een ander land willen wonen?
- e. [als $E1=0$] kinderen willen hebben?
- f. [als $E1>0$] nog een kind willen hebben?
- g. [als $B1=2$] een partner willen hebben?
- h. [als $B1=1$ & $B8=2$ & $B10=2$] willen samenwonen met uw partner?
- i. [als $B1=1$ & $B8=1$ & $B10=2$] getrouwd willen zijn met uw partner?
- j. [als $A35=1$] een andere baan willen hebben?
- k. [als $A35=1$] minder uren willen werken per week?
- l. [als $A35=1$] meer uren willen werken per week?
- m. [als $A35=1$] willen stoppen met werken?
- n. [als $A35=2$] een betaalde baan willen hebben?

- 1. dat zou ik graag willen
- 2. dat zou ik misschien willen
- 3. dat zou ik niet willen
- 4. dat zou ik helemaal niet willen

Verwijderd bij aanvang van tweede golf benadering in augustus 2009.

Uit het Self-Completion-deel

- D4. Kunt u van de volgende dingen zeggen of zij wel eens zijn voorgekomen tussen u en uw partner de afgelopen 3 maanden?
- a. dat er felle discussies waren tussen u en uw partner
 - b. dat de één de ander sterke verwijten maakte
 - c. dat u een tijd niet meer met elkaar hebt gepraat
 - d. dat ruzies uit de hand liepen
1. niet
 2. een enkele keer
 3. meerdere keren
- F6. De volgende vragen gaan over uw gevoel in de afgelopen week. Kunt u aangeven hoe vaak....
- a. u van slag bent geweest door iets dat onverwachts gebeurde?
 - b. u zich gestresst heeft gevoeld?
 - c. u het gevoel had dat alles tegen zat?
 - d. u het gevoel had dat u gespannen was van alles wat u moest doen?
 - e. u zoveel moeilijkheden tegelijk had dat u ze niet meer aankon?
1. nooit
 2. een enkele keer
 3. soms
 4. vaak
- F8. Hoe is de gezondheid van uw partner over het algemeen? Indien u geen partner heeft, kunt u niet van toepassing invullen.
1. uitstekend
 2. zeer goed
 3. goed
 4. matig
 5. slecht
 9. niet van toepassing
- G10. Hoe interessant vond u deze vragenlijst?
1. zeer interessant
 2. interessant
 3. niet interessant
 4. helemaal niet interessant